



# Заявление добровольца

Заполнив одно заявление, Вы сможете оказывать помощь в любой школе Эверетта

School/Office Use Only	
Date to district	_____
School/Dept	_____
Code	_____
Date Approved	_____

Данное заявление:  Новое  О продлении

ФИО по документам \_\_\_\_\_  
*Имя Отчество Фамилия*

Предыдущие имена \_\_\_\_\_  
*(девичья фамилия, предыдущая фамилия по мужу и пр.)*

Дата рождения \_\_\_\_\_ Пол:  Мужской  Женский

Улица \_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_ Штат \_\_\_\_\_ Индекс \_\_\_\_\_

Рабочий телефон \_\_\_\_\_ Мобильный телефон \_\_\_\_\_

Домашний телефон \_\_\_\_\_ И-мейл \_\_\_\_\_

### Отметить одно:

- Родитель/Опекун  Бабушка/дедушка/родственник  Представитель общности  Бывший учащийся школьного округа Эверетт, не достигший 21 года

### Перечислите Ваших детей, посещающих школы Эверетта:

Полное имя ребенка (детей)	Школа	Класс
_____	_____	_____
_____	_____	_____

### Отметьте все, что Вас интересует:

- Сопровождающий (экскурсии)  Лектор/Выступающий  Наставник по контрольному заданию
- Помощь в классе  Репетитор по чтению  Репетитор по математике
- Помощь в библиотеке  Watch D.O.G.S. (отцы)  Программа Walkabout
- Программа Старший брат/Старшая сестра  Программа Lighthouse
- Иное \_\_\_\_\_

**Я понимаю, что обязательна проверка ранее совершенных преступлений, и что возможность добровольческой/общественной работы зависит от того, будет ли дано разрешение. Я освобождаю школьный округ Эверетта от любой ответственности, связанной с получением информации. Я получил (или ознакомился в Интернете по адресу [www.everettsd.org/domain/1452](http://www.everettsd.org/domain/1452), прочитал и понял «Справочник добровольца» школьного округа, включая вопросы конфиденциальности и правил безопасного общения с учащимися.**

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Заполните и сдайте заявление в школу, которой Вы хотите оказать помощь или в отдел по делам добровольцев по адресу Community Resource Center, Volunteers, P.O. Box 2098, Everett, WA 98213-0098 – 425-385-4052 (факс) | С вопросами звоните 425-385-4085.

Государственные школы Эверетта не проводят политику дискриминации в программах и мероприятиях на основании пола, расы, убеждений, религии, цвета кожи, национального происхождения, возраста, статуса ветерана, уволенного со службы с положительной характеристикой, воинского звания, сексуальной ориентации, включая проявление половой ориентации и идентификации, нарушения сенсорных, умственных или физических функций, использования инвалидами собаки-поводыря или иного подобного животного, и обеспечивает равный доступ к участию в группе бой скаутов или подобных молодежных групп.

Designated to handle inquiries about nondiscrimination policies are: **Affirmative Action Office** – Carol Stolz, [cstolz@everettsd.org](mailto:cstolz@everettsd.org), 425-385-4106; **Title IX Officer** – Randi Seaberg, [rseaberg@everettsd.org](mailto:rseaberg@everettsd.org), 425-385-4104; **504 Coordinator** – Becky Ballbach, [rballbach@everettsd.org](mailto:rballbach@everettsd.org), 425-385-4063; **ADA Coordinator** – Becky Clifford, [rclifford@everettsd.org](mailto:rclifford@everettsd.org), 425-385-5250; Address: 3900 Broadway, Everett, WA 98201; Address: 3900 Broadway, Everett, WA 98201

## РАСКРЫТИЕ ДАННЫХ ЗАЯВИТЕЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С ГЛАВОЙ 43.43 RCW

**Пожалуйста, ответьте ДА или НЕТ** по каждому пункту. В случае ответа **ДА** на любой из вопросов, приведите пояснения, перечислите выдвинутые обвинения или заключения, даты или название суда (ов). Если какие-то из следующих вопросов Вам непонятны, или Вы не уверены, как ответить на вопрос, не заполняйте бланк до тех пор, пока Вы не будете уверены в Ваших ответах.

1. **Когда-нибудь** Вас признавали виновным в совершении преступления? Термин **«признать виновным»** означает неблагоприятное решение, включая признание вины, заявление о своей вине, отказ от оспаривания предъявленных обвинений, заявление Альфорда, оговорку по фактам, отсроченное или условное вынесение приговора или отсроченное уголовное преследование.  
 Да  Нет. Если «да», поясните:  


---
2. **Когда-нибудь** Вас признавали виновным в ходе гражданского судебного разбирательства? **«Гражданское судебное разбирательство»** означает любые судебные или административные судебные процедуры, в ходе которых признается или подтверждается факт бытового насилия, жестокого обращения, полового насилия, пренебрежения обязанностями, эксплуатация или финансовая эксплуатация ребенка или беззащитного взрослого, как определено в главе 13.34, 26.44, или 74.34 RCW, или в правилах, принятых на основе главы 18.51 и 74.42 RCW. **«Гражданское судебное разбирательство»** также включает судебные или административные приказы, вступившие в силу в связи с тем, что вероятный нарушитель не воспользовался своевременно данным ему в соответствии с главой 13.34, 26.44, или 74.34 RCW, или правилами, принятыми на основании главы 18.51 и 74.42 RCW, правом оспорить решение, принятое Департаментом социального обеспечения и здравоохранения.  
 Да  Нет. Если «да», поясните:  


---
3. **Когда-нибудь** на Вас подавали жалобу в Отдел инспектора школьного образования в связи с обвинениями в нарушении профессиональной этики, как она определена в WAC 181-187, или оспаривалась Ваша моральная характеристика, как определено в WAC 181-79A-155?  
 Да  Нет. Если «да», поясните:  


---

Я согласен с тем, что в случае, если я предоставил ложную, вводящую в заблуждение или неполную информацию, школьный округ по своему усмотрению может дисквалифицировать меня как добровольца или лишить меня возможности оказывать добровольную помощь в округе. Так же в случае, если в будущем я буду признан виновным в совершении любого преступления, буду признан виновным в ходе гражданского судебного разбирательства, или на меня будет подана жалоба в Отдел инспектора школьного образования, я обязуюсь незамедлительно сообщить об этом координатору работы добровольцев по школьному округу Эверетта.

В соответствии с RCW 9A.72.085, я заявляю, что под страхом наказания по закону штата Вашингтон о лжесвидетельстве, что приведенная мной информация верная и полная. Я понимаю, что данное заявление и мои данные перейдут во владение школьного округа Эверетта. Проверка уголовной истории может быть проведена через Патруль штата Вашингтон или федеральные правоохранительные органы.

Имя печатными буквами \_\_\_\_\_ Город/Штат \_\_\_\_\_

Подпись добровольца \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**СПАСИБО ВАМ ЗА ВАШЕ ЖЕЛАНИЕ ОКАЗАТЬ ДОБРОВОЛЬНУЮ ПОМОЩЬ В ШКОЛАХ ЭВЕРЕТТА. В ЮРИДИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ ДАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ БУДЕТ ХРАНИТЬСЯ В ШКОЛЬНОМ ОКРУГЕ.**

Изменения: 7 апреля 1997  
 Изменения: июль 2004  
 Изменения: февраль 2005  
 Изменения: декабрь 2008  
 Обновления: июль 2009



# Справочник добровольца

Volunteer Office (Отдел по делам добровольцев)  
Community Resource Center  
3900 Broadway  
Everett, WA 98201  
425-385-4041

## **Спасибо за Вашу помощь!**

Каждый, кто помогает ребенку учиться, накладывает отпечаток на его жизнь. Школа это место, где дети защищены и окружены заботой, где они растут и учатся, а ваша помощь еще больше обогащает учебную среду и придает ей больше смысла.

Справочник составлен как руководство к совместной работе. В него включена общая информация и советы по работе с учащимися. Кроме того, чтобы обеспечить безопасность учащихся и взрослых, в нем освещены важные юридические вопросы, в которых должны разбираться и которым должны следовать все работники школ и добровольцы.

Когда мы встретимся в школе или офисе, обязательно подойдите ко мне, чтобы мы могли познакомиться. Я бы хотел лично поблагодарить Вас за Ваше время. Для наших учащихся Вы являетесь примером щедрости и активной гражданской позиции – тех качеств, которые важны для учащихся - будущих лидеров общества.

С уважением,

Gary Cohn/Гари Кон, инспектор

## **Знакомимся с командой и местом работы** **Собираем информацию по ПЕРЕЧНЮ**

---

В школе, в которой Вы будете работать добровольцем, Вам помогут собрать следующую информацию или ознакомят Вас с ней, чтобы Вы смогли сразу приступить к активной работе. Чтобы ничего не забыть, воспользуйтесь следующим перечнем.

### **Мой перечень**

- Имя, номер телефона и и-мейл сотрудника школы, курирующего данное задание (задать вопрос, сообщить о том, что не можете явиться или опаздываете)

\_\_\_\_\_

- Часы работы школы/офиса (может пригодиться карта или школьный календарь)

\_\_\_\_\_

- В школе или офисе знают, как со мной связаться.
- Я понимаю правила школы для взрослых и учащихся.
- Я знаю процедуру пожарных учений и правила безопасности школы.
- Я знаю, где и как я должен отмечаться, приходя и уходя из школы, а также правила ношения значка или нагрудной визитки добровольца.

### **О чем спросить:**

- О каких особых нуждах или обстоятельства у учащихся или людей, с которыми я буду работать, мне надо знать?
- В каких случаях можно прервать учителя, ведущего урок или выступающего в ходе совещания?
- Какими материалами я могу пользоваться, и где мне можно расположиться для работы?
- Можно ли мне пользоваться оборудованием, могу ли я находиться в комнате отдыха учителей? (Иногда учителя используют её для обсуждения конфиденциальных вопросов.)
- Каковы требования школы к форме одежды?
- К кому обращаться по дисциплинарным вопросам? (Вопросы дисциплины не входят в обязанности добровольцев.)
- Могу ли я привести с собой ребенка младшего возраста?
- Могу ли я фотографировать учащихся? (Обязательно задайте вопрос, прежде чем фотографировать.)
- Что делать, если я получил травму во время работы добровольцем? (Подробный ответ читайте в разделе «*Ваша безопасность – два шага, которые необходимо предпринять в случае травмы*»)
- Существуют ли законы, которые я должен соблюдать? (Подробная информация о законах штата и государства, которые должны соблюдать добровольцы и работники школ, приведена в разделе «*Юридические требования к добровольцам и работникам школ*»)

## Множество способов оказать добровольную помощь

---

Возможности для добровольной помощи практически безграничны. Дети учатся у взрослых, которые являют собой хороший пример для подражания, которые позволяют детям увидеть вещи с новой точки зрения, расширяют их знания. Посмотрите, что из приведенного списка отвечает Вашим интересам или поделитесь мыслями с тем, кто благодаря своим способностям и энтузиазму может оказать большую помощь в школе.

- Помощь в классе, библиотеке, офисе, столовой, кабинете медсестры или на игровой площадке
- Работа с маленькими группами учащихся, например, по чтению, письму, математике или правописанию
- Подготовка или уборка после проведения опытов по природоведению или естественным наукам, работ по истории, выставок письменных и художественных работ
- Помощь в ходе экскурсий, празднований или особых мероприятий
- Помочь следить за порядком во время танцевального вечера
- Выступить в роли члена комиссии, принимающей экзаменационные работы восьмиклассников и выпускников последнего класса старшей школы (членов комиссии особенно тяжело набрать в августе).
- Поделитесь Вашими способностями, опытом, интересами или поделитесь рассказом о Вашей профессии с классом или в ходе ярмарки профессий
- Окажите помощь в общешкольных мероприятиях (проверка зрения, научная ярмарка, художественная выставка, спортивные соревнования, экскурсии)
- Примите участие в уборке школьной территории уничтожении сорняков
- Помогите методическому центру по естественным наукам собирать наборы для работы в классах 26 школ округа
- Помогите работникам начальных школ во время ежегодной мартовской регистрации учащихся нулевого класса
- Вступите в ассоциацию родителей и учителей (РТА), клуб по оказанию помощи и сбору средств или в специализированные комитеты
- Проводите занятия по искусству и естественным наукам
- Станьте «старшим братом» или «старшей сестрой» ученику школ Эверетта
- Примите участие в «Дне заботы» Юнайтед Уэй, который проводится каждый сентябрь
- Примите участие в работе фонда государственных школ Эверетта

## Польза от работы добровольцев – выигрывают все

---

Кто знает, чего мы можем достичь, жертвуя свое время и способности? Добровольная помощь идет на пользу учащимся, школам и обществу.

### Польза для учащихся

- Повышается успеваемость
- Демонстрирует учащимся, что взрослые беспокоятся о них
- Подает учащимся хороший пример добровольной работы

- Позволяет уделять детям больше внимания
- Больше людей встает на защиту интересов учащихся, школ и образования

*“По большому счету, будущее, которое готовят наши школы, зависит от нашего участия”.*

Президент Джеральд Форд

### Польза для школ и коллективов

- Развивает сотрудничество
- Расширяет понимание процесса преподавания и обучения
- Закладывает основу поддержки школ и образования
- Повышает уровень общения и доверия между школой и семьями
- Освобождает время и дает учителям возможность больше работать с детьми
- Улучшает дисциплину

### Польза для общества и предприятий

- Повышает имидж района
- Расширяет понимание школ и образования
- Закладывает понимание достижений и трудностей в школах

- Вдохновляет на оказание помощи и предоставление ресурсов школам
- Готова будущих руководителей, помогает укреплять общество

### Польза для добровольцев

- Дает представление о том, как работают школы
- Помогает понять учащихся
- Создает отношения доверия с работниками школы
- Снижает барьеры в общении между школой и семьями
- Чувство удовлетворения от оказанной помощи
- Повышает уверенность в себе и помогает формировать навыки работы

## Советы как зародить любознательность и стремление к учебе; налаживаем сотрудничество

---

Поощряя детей словами и жестами, мы помогаем им изучать и разбираться. Покажите им, что вы их слышите, принимаете и с уважением относитесь к тому, что они говорят. Поощряйте их к продолжению разговора.

### Как поощрить ребенка: примеры

- *Я вижу, что ты очень старался!*
- *У тебя с каждым разом получается лучше!*
- *Спасибо за то, что ты сделал*
- *Ты хорошо справился с этой ситуацией*
- *Понятно*
- *Расскажи подробнее*
- *Вот это да!*
- *Мне приятно видеть, как ты стараешься*
- *Молодец! Творчески мыслишь. Впечатляет!*
- *Теперь тебе уже и нравится!*
- *Хорошо подмечено*

*“Ничто из того, что мы делаем для детей, не пропадает зря. Кажется, что они не замечают нас, вертятся, избегают нашего взгляда, редко говорят спасибо, но все, что мы делаем для них, не пропадает зря”.*

Гаррисон Кейлор

## Признаки результативного добровольца

---

- Любит учеников, терпелив с молодыми людьми и взрослыми
- Гордится работой добровольца
- С прекрасным чувством юмора – на соответствующем для детей уровне и в положенное время
- Проявляет энтузиазм и оптимизм
- Доводит дела до конца, проявляет инициативу
- С уважением относится к окружающим, их должностям и обязанностям
- Учится у других, открыт к новым идеям и предложениям
- Осознает необходимость командной работы

## Правила безопасного общения с детьми

---

Работа с детьми приносит большое удовлетворение. В течение лет произошло изменение в требованиях общества, были заново даны определения профессиональных и личных отношений. Сегодня защита лиц, не достигших 18 лет, от жестокого обращения и половых домогательств - важный вопрос судебных слушаний.

Так как в данном вопросе есть много неясных мест, очень сложно дать конкретные советы, которые помогут защитить Вас. По этой причине данные правила для добровольцев школьного округа Эверетта составлены с определенной осторожностью. Мы считаем, что и Вас следует поступать так же. В случае если Вам что-то не ясно, обязательно задайте вопрос директору или администратору школы.

### **Будьте осторожны**

Прикосновения к детям связаны с риском. Добровольца могут обвинить в неподобающем, ненужном физическом контакте или в половом домогательстве. Если не предпринять необходимых мер предосторожности, нахождение с ребенком наедине может привести к обвинениям в половой близости. Установление факта полового домогательства является основанием для дисциплинарных действий. Кроме того, могут последовать преследование по закону или лишение привилегий добровольца.

### **Судите трезво**

Добровольцы и работники школы должны быть благоразумны, решая можно ли прикоснуться к ребенку и при каких обстоятельствах. Необходимо учесть несколько факторов.

#### Возраст ребенка

- Классы 0 - 3 Практически невозможно исключить физический контакт с учащимися этого возраста. При этом важно быть осторожным и дотрагиваться только к рукам, спине и плечам.
- Классы 4 - 9 Ученицы этого возраста остро осознают свою сексуальность. Наибольшее количество обвинений в запрещенных прикосновениях поступает от учащихся этого возраста. Ученицы могут счесть прикосновения к плечу или к спине, как сексуальные по своей природе. Они очень чувствительно реагируют на замечания об одежде и внешнем виде. Соблюдайте личное пространство и не допускайте похлопывания по

## Правила безопасного общения с детьми: продолжение

---

коленке, не обнимайте за плечи, за талию, не берите руку в руку. В этом возрасте девочки очень чувствительно воспринимают, когда кто-то кладет руку на спину в месте бюстгалтера.

- Классы 10 - 12 С этой группой практически не допускается никаких прикосновений. Кроме того, избегайте давать советы, касающиеся секса, личной жизни и любви.

### Прежде чем дотронуться, учтите следующее

- Мужчинам следует очень внимательно следить за своим поведением, так как большинство обвинений направлено против них.
- Некоторые люди и люди иных национальностей могут чувствовать себя неудобно при любом прикосновении. Если ученик словом или действием дает понять, что прикосновение ему неприятно, Вам следует избегать физического контакта, за исключением случаев, когда это необходимо для безопасности учащегося.

### **Где надо быть внимательным**

Некоторые действия, даже без дурных намерений, чаще всего приводят к неприятностям.

- Не просите одного учащегося прийти раньше, чтобы подготовить кабинет к занятиям или мероприятию.
- Не дарите ученику подарок в школе.
- Не делайте слишком личные надписи в альбоме годовых фотографий или подписаться прозвищем.
- Не просите: «обними меня» или «сядь ко мне на колени».
- Не дотрагивайтесь, задерживая прикосновение, не делайте массаж плеч или шеи.
- Не дотрагивайтесь до девочек иначе, чем до мальчиков.
- Не делайте комментарии по поводу одежды или внешнего вида.
- Не оставайтесь с учащимся наедине за закрытыми дверями, где никто вас не видит.
- Не проводите излишне много времени с одним учащимся или с той же группой учащихся.
- Не позволяйте ученику увлечься Вами.
- Не приглашайте учеников на мероприятия вне школы.
- Не делать унижающих гендерных или сексуальных замечаний, не делать намеков с сексуальным подтекстом и не рассказывать двусмысленных шуток.

### **Конфиденциальность является законным требованием**

Все, что Вы узнали в школе об учащемся или взрослом, является конфиденциальным. Правило номер один: обращайтесь с чужой личной информацией, которую Вы получите в школе, так же, как Вы бы хотели, чтобы обращались с Вашей информацией или информацией о Вашей семье. Если Вы узнали или заметили действия, которые Вас беспокоят, сообщите об этом сотруднику школы.

### **Фотографии учащихся – уточните, прежде чем фотографировать**

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA) дает право родителю каждого учащегося государственной школы запретить фотографировать своих детей в школе. Работник школы и добровольцы обязаны соблюдать этот федеральный закон. Прежде чем делать любые фотографии, спросите разрешения.



## **Ваша безопасность – два шага, которые необходимо предпринять в случае травмы**

---

Программа безопасности школьного округа обеспечивает максимальную безопасность учащихся, работников школ, посетителей и добровольцев, когда они находятся на территории школы или во время школьных мероприятий, проводимых вне школы.

1. Попросите о первой помощи/или позвоните 911. Вы можете оказать себе помощь сами, или Вам могут помочь взрослые или учащиеся, которые находятся рядом с Вами.
2. Как можно скорее сообщите об инциденте работнику школы. Рапорт должен быть подан либо работнику, курирующему Ваше рабочее время или работнику, отвечающему за программу, в которой Вы работаете добровольцем.

### **Если Вы получили травму, выполняя обязанности добровольца, работник округа:**

- Окажет Вам срочную помощь и, в качестве мер предосторожности, позвонит 911.
- Заполнит бланк отчета о травме, попросит Вас подписать его и направит в отдел управления риском.

### **Вы должны знать, что:**

- Мы ценим Ваше время, работу и ту помощь, которую Вы оказываете учащимся.
- Школьный округ не располагает специальной страховкой для добровольцев, получивших травму во время работы с учащимися или по программе.
- В связи с этим, прежде чем приступить к работе добровольца, уточните, какое покрытие предлагается Вашей медицинской страховкой или страховкой домовладельца на случай, если Вы получите травму, действуя как доброволец.

## **Юридические требования к добровольцам и работникам школ**

---

Работники школ и добровольцы обеспечивают безопасность учащихся. Гарантия безопасности учащихся повышается, когда все усвоили и соблюдают следующие юридические требования. Правила и процедуры округа составлены в соответствии с законами государства и штата, призванными защитить учащихся и взрослых.

### **Жестокое обращение с детьми и пренебрежение обязанностями в отношении детей (Процедура [3421](#))**

- Если у Вас существуют подозрения в том, что ученик подвергается физическому или половому насилию, сообщите об этом в школу или администратору округа.
- Если Вы узнали о возможном неправомерном поведении между взрослым-учащимся, учащимся-взрослым или учащимся-учащимся, Вы обязаны сообщить об этом.
- Данные ситуации известны как требующие обязательного рапорта.

## Юридические требования к добровольцам и работникам школ: продолжение

---

### Профилактика травли, запугивания и агрессии (Процедура [3204](#))

Травля, запугивание или агрессия означают любые преднамеренные действия (записка, высказывание, физические действия), включающие, как минимум, действия мотивированные расой, цветом кожи, вероисповеданием, происхождением, национальным происхождением, полом, половой ориентацией, сенсорной или физической инвалидностью, или иными «отличительными характеристиками». При этом преднамеренные действия (записка, высказывание или физическое действие):

- физический вред учащемуся или его имуществу; или
- серьезно влияют на возможность учиться; или
- настолько жесткие, упорные или всеохватывающие, что создают обстановку запугивания и устрашения; или
- значительно нарушают порядок работы школы.

Они могут принимать различные формы, включая, как минимум, оскорбления, сплетни, прозвища, шутки, двусмысленности, унижительные высказывания, рисунки, розыгрыши, жесты и издевательские действия.

### Профилактика полового домогательства (Процедуры [3204](#) и [3205](#))

Половое домогательство – неспровоцированные половые домогательства, требования половых услуг и иные устные высказывания или физические действия сексуального характера, когда подчинение таким требованиям является явным или скрытым:

- условием получения места работы или работы добровольцем;
- основанием для решения, влияющего на человека; или
- являют своей целью или результатом необоснованное препятствие для выполнения рабочих обязанностей или создают обстановку запугивания, агрессии или устрашения на работе.

Если, по Вашему мнению, Вы или ученик подвергаются половым домогательствам, незамедлительно сообщите об этом в школу или администратору округа.

### Профилактика всех видов травли

Школа должна быть безопасным, полным заботой о детях местом, где дети растут и учатся. Чтобы защитить школы, работники и добровольцы обязаны следить и сообщать обо всех действиях, которые угрожают безопасности и благополучию окружающих.

Примеры иных запрещенных действий включают жестокое обращение в письменной или устной форме, оскорбления, шутки, угрозы, розыгрыши или высказывания обобщающего типа, основанные на расе, цвете кожи, вероисповедании, национальном происхождении, половой ориентации, инвалидности или ином защищенном законом статусе.

В рамках своих программ и мероприятий школьный округ Эверетта не допускает политику дискриминации на основании расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, инвалидности или возраста. Вопросами дискриминации заведуют: Affirmative Action Officer, Carol Stolz, [cstolz@everettsd.org](mailto:cstolz@everettsd.org), 425-385-4106; Title IX Officer, Randi Seaberg, [rseaberg@everettsd.org](mailto:rseaberg@everettsd.org), 425-385-4104; ADA Coordinator, Becky Clifford, [rclifford@everettsd.org](mailto:rclifford@everettsd.org), 425-385-5250, Section 504 Coordinator, Becky Ballbach, [rballbach@everettsd.org](mailto:rballbach@everettsd.org), 425-385-4063 | Address 3900 Broadway Everett, WA 98201