

Reporte de Progreso de Primaria-



Traducciones de los Encabezados de la Secciones- Esta página incluye una explicación general del formato del reporte de progreso.

Escuelas Públicas de Everett Reporte de Progreso de Primaria	Estudiante:		ID del Estudiante:		Escuela:	
	Grado Escolar:		Año:		Maestro(a):	
Asistencia S1 S2	Servicios de Apoyo		Claves para el Desempeño Académico			
Días Ausente Días con Retardo Días Asistidos	<i>Mensajes posibles para los servicios de apoyo.</i> 1. No inscrito en ningún servicio de apoyo. 2. Cuenta con IEP 3. Altamente Capaz		1 Abajo de las Expectativas de Desempeño	2 Alcanzando las Expectativas de Desempeño en este momento		
			3 Cumpliendo con la Expectativas de Desempeño en este momento	4 Excediendo las Expectativas de Desempeño en este momento		
			* No ha sido evaluado en este momento			
Comentarios del Presente Término	Claves para Comportamientos que Promueven el Aprendizaje		El Contenido de la Materia estará en este encabezado S1 S2			
	C	Constantemente	O	Frecuentemente	<i>El Contenido de los Estándares y los puntajes estarán localizados debajo de cada Contenido de la Materia con un puntaje dado por cada semestre.</i> Progreso en el Contenido de la Materia + Significante v Constante - Mínimo <i>El indicador del Progreso en el Contenido de la materia permite a los padres que conozcan la cantidad de crecimiento que un estudiante ha demostrado a través del curso del semestre.</i>	
	S	Algunas Veces	R	Rara vez		
	Comportamientos que Promueven el Aprendizaje S1 S2					
	<i>Los puntajes estarán ubicados aquí, los cuales indicarán con qué frecuencia un estudiante muestra los comportamientos o conductas que son importantes en el aprendizaje, teniendo un puntaje para cada uno de los dos semestres.</i>					
Garantizar que cada estudiante aprenda con estándares altos						

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)	
1. Civismo	
	• Impacta a los demás positivamente • Está involucrado activamente en abordar problemáticas
2. Colaboración	
	• Trabaja de manera interdependiente • Aprende y contribuye al aprendizaje de los demás • Trabaja con propósito con los demás
3. Comunicación	
	• Interactúa bien con los demás • Transmite significado y adquiere entendimiento • Utiliza ambientes digitales adecuadamente
4. Creatividad	
	• Genera ideas • Determina alcances • Usa la ingeniosidad y la imaginación
5. Pensamiento crítico	
	• Genera preguntas • Hace conexiones e identifica patrones • Razona y construye conocimiento • Resuelve problemas y los aplica al mundo real
6. Mentalidad de crecimiento	
	• Muestra tenacidad, perseverancia y resiliencia • Auto-regulado • Advoca por sí mismo

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)	
1. Comprensión y Colaboración	
	Participa efectivamente en una variedad de discusiones de colaboración: construye con las ideas de los demás y expresa sus propias ideas con claridad
	Parafrasea porciones de un texto o información presentada y diversos medios y formatos; identifica las razones y evidencias que un orador provee para apoyar puntos particulares
2. Presentación de Conocimientos e Ideas	
	Reporta en un tema o texto, cuenta un relato o vuelve a contar una experiencia de manera organizada, usa hechos, detalles y ritmo adecuado
	Agrega audio grabaciones y ayudas visuales a las presentaciones para mejorar su exposición de las ideas principales o temas
	Identifica entre las situaciones que requieren Inglés formal e informal

Matemáticas (Mathematics)	
1. Operaciones y Pensamiento Algebraico	
	Usa las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas
	Se familiariza con los factores y múltiplos hasta el 100
	Genera y analiza patrones
2. Los Números y las Operaciones con Base Diez	
	Generaliza el entendimiento del valor de la posición para números enteros de varios dígitos
	Usa el sistema de valores de las posiciones de la propiedad de las operaciones para llevar a cabo operaciones aritméticas con varios dígitos, incluyendo sumas y restas de números de varios dígitos, y la multiplicación hasta cuatro dígitos por un múltiplo de un dígito, así como multiplicaciones de números de dos dígitos usando y explicando una variedad de estrategias
3. Números y Operaciones —Fracciones	
	Extiende su entendimiento de equivalencia de fracciones y su orden
	Construye fracciones de unidades de fracciones, aplicando y extendiendo su entendimiento previo de las operaciones con números enteros, incluyendo la solución de problemas textuales con sumas y restas de fracciones que hacen referencia al mismo número entero y la multiplicación de una fracción por un número entero
	Entiende la notación decimal para las fracciones y compara las fracciones decimales hasta las centésimas
4. Medición y Datos	
	Resuelve problemas que involucran medidas y conversión de medidas de una unidad grande a una unidad pequeña: Sabe los tamaños relativos de las unidades de medición dentro de un sistema de unidades; usa las cuatro operaciones para resolver problemas textuales; aplica las fórmulas del área y perímetro para rectángulos en el mundo real y en problemas de matemáticas
	Representa e interpreta los datos: hace gráficas lineales para presentar grupos de datos de medidas en fracciones de una unidad; resuelve problemas que involucran sumas y restas de fracciones, usando la información presentada en gráficas lineales
	Medidas geométricas: entiende los conceptos de ángulo y medición de ángulos: reconoce la medida del ángulo como aditiva y resuelve los problemas de sumas y restas para encontrar los ángulos desconocidos en un diagrama del mundo real y en problemas de matemáticas
5. Geometría	
	Dibuja e identifica líneas y ángulos y clasifica (en dos dimensiones) las formas por las propiedades de sus líneas y ángulos, incluyendo el reconocimiento, identificación y trazo de las líneas de simetría
6. Razonamiento, Solución de Problemas y Comunicación	
	Demuestra pensamiento matemático y razonamiento, usando lo que se conoce en el problema para resolverlo

Lectura (Reading)
1. Fonética y Reconocimiento de Palabras
Aplica la fonética del nivel del grado escolar y las habilidades para decodificar las palabras (ejm. Patrones silábicos, raíces, afijos, palabras multisilábicas)
2. Fluidez
Lee con suficiente exactitud, fluidez, propósito, velocidad (rate) y expresión; incluye la prosa y poesía
Usa el contexto y vuelve a leer para confirmar o autocorregir palabras
3. Lenguaje/Vocabulario
Usa el conocimiento del idioma y sus convenciones; escoge las palabras y frases para ese efecto; usa el Inglés formal/informal basado en el contexto
4. Ideas Claves y Detalles
Se refiere a los detalles y ejemplos explícitamente y cuando hace inferencias en textos literarios e informativos
Determina un tema (relato, drama, poema) o idea principal de los detalles en el texto; resume el texto
Describe a los personajes, escenarios o eventos con detalles específicos; explica los eventos, procedimientos, ideas o conceptos (incluyendo lo que ocurrió y por qué) basado en información específica
5. Elementos y Estructura
Determina el significado de las palabras/frases académicas generales y de dominio específico como son usadas en un texto
Explica la diferencias mayores entre los poemas, drama y la prosa; se refiere a los elementos del poema y el drama; describe la estructura general de los eventos/ideas/conceptos en un texto informativo
Compara/contrasta puntos de vista dentro de los relatos o temas, incluyendo cuentas de primera y segunda mano
6. Integración de Conocimientos e Ideas
Hace conexiones entre el texto de un relato/drama/visual/presentación oral; interpreta la información presentada visualmente/oralmente/cuantitativamente en un texto informativo
Explica como un autor usa las razones y las evidencias para apoyar sus puntos
Compara/contrasta temas/tópicos en mitos y literatura; integra la información de dos textos similares
7. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
De manera independiente, domina la lectura y comprensión de textos de literarios e informativos del 4 ^{to} grado

Escritura (Writing)
1. Tipos de Textos y Propósitos
Escribe piezas de opinión en tópicos o textos, apoyando un punto de vista con razones e información
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tópico y transmitir sus ideas y la información claramente
Escribe narrativa de experiencias reales o imaginarias; usa técnicas efectivas, detalles y secuencia
2. Producción y Distribución de la Escritura
Produce escritos claros, coherentes y organizados para la tarea, propósito y la audiencia
Desarrolla y fortalece su escritura planeando, revisando y editando
Usa la tecnología para producir/publicar; tiene comando en habilidades de teclado en la computadora de al menos 1 página por cada sentada
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Conduce proyectos cortos de investigación que involucren la investigación de diferentes aspectos del tema
Colecta información relevante; usa fuentes impresas/digitales, toma notas, categoriza y provee listas de las fuentes
Obtiene evidencia de los textos literarios o informativos para apoyar su análisis, reflexión e investigación
4. Rangos de Escritura
Escribe de manera rutinaria en espacios de tiempo cortos y extendidos para trabajos específicos, propósitos y audiencias
5. Convenciones del Inglés Estándar
Demuestra comando de las convenciones de la gramática del Inglés estándar y su uso
Demuestra comando de las convenciones del uso de las mayúsculas en Inglés, la puntuación y la ortografía (spelling)

Ciencias Naturales (Science)	
1. Ciencia física: La materia ocupa espacio y tiene masa: Los cambios del estado ocurren cuando la materia se calienta o se enfría (Kit: Cambios de estado)	
• La materia y sus interacciones • Energía • Diseño de ingeniería	
2. La tierra, ciencia espacial y la ciencia física: El agua tiene un papel importante en la formación de la tierra. Los humanos interactúan con los elementos naturales para afectar los cambios en su paisaje. (Kit: la tierra y el agua)	
• La materia y sus interacciones • El lugar de la tierra en el universo • Los sistemas de la tierra • La actividad de la tierra y de los humanos	
3. Diseño de ingeniería: Los problemas de ingeniería se pueden resolver haciendo preguntas, observaciones, recopilando información, y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: EiE – Un palo en el lodo: Evaluando un paisaje)	
• La actividad de la tierra y de los humanos • Diseño de ingeniería	
4. Los estudiantes aplican la Ciencia NGSS y las prácticas de ingeniería: Hacer preguntas, desarrollar y usar modelos, planear y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos, usar las matemáticas y el pensamiento computacional, construir explicaciones y diseñar soluciones, participar en argumentos de evidencia, obtener, evaluar y comunicar información.	
5. Procesamiento del estudiante de los conceptos cruzados NGSS: Patrones, causa y efecto (mecanismo y explicación), escala, proporción y cantidad, sistemas y modelos de sistemas, energía y materia (flujo, ciclos y conservación), estructura y función, estabilidad y cambio.	

Ciencias Sociales (Social Studies)
1. Ciencias Sociales
Educación Cívica: Entiende los derechos y responsabilidades de los ciudadanos en la constitución del Estado de Washington; Entiende como los gobiernos están organizados a niveles locales, estatales, tribales y nacionales
Economía: Entiende como la economía del Estado de Washington está influenciada por su medio ambiente y su población
Geografía: Entiende las características físicas y culturales de las regiones en el Noroeste Pacífico
Historia: Usa múltiples perspectivas para aprender sobre la Historia del Estado de Washington
Habilidades de los Estudios Sociales: Crea y usa cuestiones para conducir investigaciones de un tema o evento; Usa múltiples fuentes primarias y secundarias para encontrar información y sacar conclusiones

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)
1. Salud y Aptitud Física
Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.
Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.
Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.

Artes Visuales (Visual Art)
1. Artes Visuales
Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales
Usa procesos creativos para desarrollar ideas

Música (Music)
1. Música
Demuestra y aplica habilidades y conceptos de música
Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada.