



Traducciones de los Encabezados de la Secciones- Esta página incluye una explicación general del formato del reporte de progreso.

Escuelas Públicas de Everett Reporte de Progreso de Primaria	Estudiante:		ID del Estudiante:	Escuela:			
	Grado Escolar:		Año:	Maestro(a):			
Asistencia S1 S2	Servicios de Apoyo			Claves para el Desempeño Académico			
Días Ausente	<i>Mensajes posibles para los servicios de apoyo.</i> 1. <i>No inscrito en ningún servicio de apoyo.</i> 2. <i>Cuenta con IEP</i> 3. <i>Altamente Capaz</i>			1	Abajo de las Expectativas de Desempeño	2	Alcanzando las Expectativas de Desempeño en este momento
Días con Retardo				3	Cumpliendo con la Expectativas de Desempeño en este momento	4	Excediendo las Expectativas de Desempeño en este momento
Días Asistidos				*	No ha sido evaluado en este momento		
Comentarios del Presente Término	Claves para Comportamientos que Promueven el Aprendizaje			El Contenido de la Materia estará en este encabezado S1 S2			
	C	Constantemente	O	Frecuentemente	El Contenido de los Estándares y los puntajes estarán localizados debajo de cada Contenido de la Materia con un puntaje dado por cada semestre. Progreso en el Contenido de la Materia + Significante v Constante - Mínimo		
	S	Algunas Veces	R	Rara vez			
	Comportamientos que Promueven el Aprendizaje S1 S2						
	Los puntajes estarán ubicados aquí, los cuales indicarán con qué frecuencia un estudiante muestra los comportamientos o conductas que son importantes en el aprendizaje, teniendo un puntaje para cada uno de los dos semestres.						
Garantizar que cada estudiante aprenda con estándares altos						El indicador del Progreso en el Contenido de la materia permite a los padres que conozcan la cantidad de crecimiento que un estudiante ha demostrado a través del curso del semestre.	

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)
1. Civismo
<ul style="list-style-type: none"> • Impacta a los demás positivamente • Está involucrado activamente en abordar problemáticas
2. Colaboración
<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja de manera interdependiente • Aprende y contribuye al aprendizaje de los demás • Trabaja con propósito con los demás
3. Comunicación
<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa bien con los demás • Transmite significado y adquiere entendimiento • Utiliza ambientes digitales adecuadamente
4. Creatividad
<ul style="list-style-type: none"> • Genera ideas • Determina alcances • Usa la ingeniosidad y la imaginación
5. Pensamiento crítico
<ul style="list-style-type: none"> • Genera preguntas • Hace conexiones e identifica patrones • Razona y construye conocimiento • Resuelve problemas y los aplica al mundo real
6. Mentalidad de crecimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Muestra tenacidad, perseverancia y resiliencia • Auto-regulado • Advoca por sí mismo

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)
1. Comprensión y Colaboración
Participa efectivamente en una variedad de discusiones de colaboración: construye con las ideas de los demás y expresa sus propias ideas con claridad
Parafrasea porciones de un texto o información presentada y diversos medios y formatos; identifica las razones y evidencias que un orador provee para apoyar puntos particulares
2. Presentación de Conocimientos e Ideas
Reporta en un tema o texto, cuenta un relato o vuelve a contar una experiencia de manera organizada, usa hechos, detalles y ritmo adecuado
Agrega audio grabaciones y ayudas visuales a las presentaciones para mejorar su exposición de las ideas principales o temas
Identifica entre las situaciones que requieren Inglés formal e informal

Matemáticas (Mathematics) Grado 5
1. Operaciones y Pensamiento Algebraico
Entiende el sistema del valor posicional numérico
Analiza los patrones y las relaciones para poder crear y graficar pares ordenados
2. Los Números y las Operaciones con Base Diez
Extiende su entendimiento del sistema de valores de la posiciones de los dígitos para leer, escribir y comparar los decimales a nivel de milésimas
Lleva a cabo operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales hasta las centésimas.
3. Números y Operaciones—Fracciones
Usa las fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones en problemas textuales y aritméticos
Aplica y extiende su previo entendimiento de la multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones
4. Medición y Datos
Convierte las medidas de medición dentro de un sistema de medición dado para resolver problemas de la vida real con varios pasos
Representa e interpreta los datos para enseñar conjunto de datos de mediciones en fracciones de una unidad; resuelve problemas que involucran información presentada en gráficas lineales
Medidas geométricas: entiende los conceptos de volumen y relaciona al volumen con la multiplicación y la adición o suma
5. Geometría
Grafica puntos en las coordenadas planas para resolver y representar problemas reales de la vida y problemas matemáticos
Clasifica figuras bidimensionales en categorías basadas en sus propiedades
6. Razonamiento, Solución de Problemas y Comunicación
Demuestra estrategias de pensamiento matemático y razonamiento, usando lo que conoce para resolver problemas

Lectura (Reading) Grado 5
1. Fonética y Reconocimiento de Palabras
Conoce y aplica la fonética del nivel del grado escolar y las habilidades para decodificar las palabras (ejm. Patrones silábicos, raíces, afijos, palabras multisilábicas)
2. Fluidez
Lee con suficiente exactitud, fluidez, velocidad (rate) y expresión; incluye la prosa y la poesía
Usa el contexto y vuelve a leer para confirmar o autocorregir palabras
3. Lenguaje/Vocabulario
Usa el conocimiento del idioma y sus convenciones; expande/combina/reduce oraciones; compara usos del Inglés
Determina o clarifica los significados de palabras usando el contexto, afijos, palabras raíces, fuentes; entiende el lenguaje figurativo y la relaciones de las palabras; usa el vocabulario adecuado para el grado escolar
4. Ideas Claves y Detalles
Hace citas con precisión de textos literarios/informativos para explicar lo que el texto infiere o dice explícitamente
Determina el tema/ideas principales en textos literarios/informativos con detalles; hace resúmenes de los textos
Compara/contrasta dos o más personajes, escenarios o eventos en un relato/drama; explica el razonamiento entre dos o más individuos/eventos/ideas/conceptos en textos informativos
5. Elementos y Estructura
Determina el significado académico de palabras/frases como son usadas en un texto.
Explica como una serie de capítulos, escenas o estrofas proporciona la estructura general de un relato, drama o poesía; compara/contrasta la estructura general de los eventos/ideas/conceptos de dos o más textos
Describe como un punto de vista del narrador u orador influye como son descritos los eventos; analiza múltiples cuentas del mismo evento o tópico, compara y contrasta el punto de vista representado
6. Integración de Conocimientos e Ideas
Analiza el impacto de los elementos visuales/multimedia, tono y belleza; Obtiene dichos elementos de fuentes impresas/digitales
Identifica como un autor usa las razones y evidencia para apoyar los puntos en un texto informativo
Compara/contrasta géneros/temas; integra información de diversos textos del mismo tema o tópico
7. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
Lee y comprende textos literarios (ejm. Relatos, drama, poesía) e informativos de forma independiente en el rango de complejidad de textos para 5to grado

Escritura (Writing)
1. Tipos de Textos y Propósitos
Escribe piezas de opinión en tópicos o textos, apoyando un punto de vista con razones e información
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tópico y transmitir sus ideas y la información claramente
Escribe narrativa de experiencias reales o imaginarias; usa técnicas efectivas, detalles y secuencia
2. Producción y Distribución de la Escritura
Produce escritos claros, coherentes y organizados para la tarea, propósito y la audiencia
Desarrolla y fortalece su escritura planeando, revisando y editando
Usa la tecnología para producir/publicar; tiene comando en habilidades de teclado en la computadora de al menos 1 página por cada sentada
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Conduce proyectos cortos de investigación que involucran la investigación de diferentes aspectos del tema
Colecta información relevante; usa fuentes impresas/digitales, toma notas, categoriza y provee listas de las fuentes
Obtiene evidencia de los textos literarios o informativos para apoyar su análisis, reflexión e investigación
4. Rangos de Escritura
Escribe de manera rutinaria en espacios de tiempo cortos y extendidos para trabajos específicos, propósitos y audiencias
5. Convenciones del Inglés Estándar
Demuestra comando de las convenciones de la gramática del Inglés estándar y su uso
Demuestra comando de las convenciones del uso de las mayúsculas en Inglés, la puntuación y la ortografía (spelling)

Ciencias Naturales (Science)
<p>1. Ciencia física: La materia ocupa espacio y tiene masa: Los cambios del estado ocurren cuando la materia se calienta o se enfría (Kit: Cambios de estado)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La materia y sus interacciones • Energía • Diseño de ingeniería
<p>2. La tierra, ciencia espacial y la ciencia física: El agua tiene un papel importante en la formación de la tierra. Los humanos interactúan con los elementos naturales para afectar los cambios en su paisaje. (Kit: la tierra y el agua)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La materia y sus interacciones • El lugar de la tierra en el universo • Los sistemas de la tierra • La actividad de la tierra y de los humanos
<p>3. Diseño de ingeniería: Los problemas de ingeniería se pueden resolver haciendo preguntas, observaciones, recopilando información, y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: EiE – Un palo en el lodo: Evaluando un paisaje)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La actividad de la tierra y de los humanos • Diseño de ingeniería
<p>4. Los estudiantes aplican la Ciencia NGSS y las prácticas de ingeniería: Hacer preguntas, desarrollar y usar modelos, planear y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos, usar las matemáticas y el pensamiento computacional, construir explicaciones y diseñar soluciones, participar en argumentos de evidencia, obtener, evaluar y comunicar información.</p>
<p>5. Procesamiento del estudiante de los conceptos cruzados NGSS: Patrones, causa y efecto (mecanismo y explicación), escala, proporción y cantidad, sistemas y modelos de sistemas, energía y materia (flujo, ciclos y conservación), estructura y función, estabilidad y cambio.</p>

Ciencias Sociales (Social Studies)
<p>1. Ciencias Sociales</p>
<p>Educación Cívica: Entiende los derechos y responsabilidades de los ciudadanos en la constitución del Estado de Washington; Entiende como los gobiernos están organizados a niveles locales, estatales, tribales y nacionales</p>
<p>Economía: Entiende como la economía del Estado de Washington está influenciada por su medio ambiente y su población</p>
<p>Geografía: Entiende las características físicas y culturales de las regiones en el Noroeste Pacífico</p>
<p>Historia: Usa múltiples perspectivas para aprender sobre la Historia del Estado de Washington</p>
<p>Habilidades de los Estudios Sociales: Crea y usa cuestiones para conducir investigaciones de un tema o evento; Usa múltiples fuentes primarias y secundarias para encontrar información y sacar conclusiones</p>

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)
<p>1. Salud y Aptitud Física</p>
<p>Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.</p>
<p>Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.</p>
<p>Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.</p>

Artes Visuales (Visual Art)
<p>1. Artes Visuales</p>
<p>Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales</p>
<p>Usa procesos creativos para desarrollar ideas</p>

Música (Music)
<p>1. Música</p>
<p>Demuestra y aplica habilidades y conceptos de música</p>
<p>Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada.</p>