

## Табель начальной школы –



Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

<b>Государственные школы Эверетта</b> Табель начальной школы		Учащийся:		ИД учащегося:		Школа:	
		Класс:		Год:		Учитель:	
<b>Посещение</b>	1C 2C	<b>Дополнительные занятия</b>		<b>Ключи успеваемости</b>			
Отсутствовал дней		<p><i>Возможные сообщения по дополнительным занятиям.</i></p> <p>1. Не записан на дополнительные занятия.</p> <p>2. Имеется ИПО (IEP)</p> <p>3. Особо одаренный</p>		1	Не справляется с требованиями программы	2	В настоящее время приближается к уровню программы
Опозданий				3	Занимается на уровне программы	4	Учится с опережением программы
Присутствовал				*	В настоящее время оценка не ставилась		
<b>Текущие замечания</b>		<b>Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости</b>		<b>В заголовке будет название предмета</b> 1C 2C			
		C	Регулярно	O	Часто	<p><i>Стандарты и оценки по основным предметам будут даны под каждым разделом, оценки будут даны по каждому семестру.</i></p>	
		S	Иногда	R	Редко		
		<b>Поведение, способствующее хорошей успеваемости</b> 1C 2C					
		<p><i>Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр.</i></p>		<p><b>Успеваемость по основным + Отличная Хорошая - Минимальная предметам</b></p> <p><i>Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.</i></p>			
<b>Обеспечение высокого уровня образования.</b>							

<b>Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21<sup>st</sup> Century Skills)</b>
<b>1. Гражданская сознательность</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Позитивно влияет на других</li> <li>● Принимает активное участие в решении проблем</li> </ul>
<b>2. Коллективная работа</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Работает взаимозависимо</li> <li>● Учится сам и содействует процессу обучения других</li> <li>● Целенаправленная работа с другими учениками</li> </ul>
<b>3. Общение</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Взаимодействует с другими учениками</li> <li>● Способствует взаимопониманию</li> <li>● Пользуется современными технологиями</li> </ul>
<b>4. Творческие способности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Генерирует идеи</li> <li>● Определяет способы решения</li> <li>● Проявляет изобретательность и использует воображение</li> </ul>
<b>5. Критическое мышление</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Задаёт вопросы</li> <li>● Оценивает полученную информацию и аргументы</li> <li>● Налаживает отношения и идентифицирует модели</li> <li>● Рассуждает и делает выводы</li> <li>● Решает задачи и применяет их на практике</li> </ul>
<b>6. Установка на личный рост</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Демонстрирует целеустремлённость, настойчивость и психологическую устойчивость</li> <li>● Управляет своим поведением</li> <li>● Отстаивает свои интересы</li> </ul>

<b>Говорить и слушать (Speaking and Listening)</b>
<b>1. Понимание и взаимодействие</b>
Эффективно участвует в различных совместных обсуждениях; опирается на чужие идеи, и ясно выражает свои
Перефразирует части текста или информации, содержащейся в различных цифровых и других форматах; определяет причины и доказательства, предоставленные для поддержки конкретных точек зрения
<b>2. Представление данных и идей</b>
Докладывает по теме или по тексту, рассказывает историю, или подробно делится опытом, используя факты, детали, говорит в хорошем темпе
Для привлечения внимания к основным идеям и темам презентаций добавляет к ним аудиозаписи и визуальный ряд
Различает ситуации, требующие формального/неформального использования английского языка

<b>Математика (Mathematics)</b>
<b>1. Действия и алгебраическое мышление</b>
Записывает и объясняет числовые выражения
Анализирует шаблоны и отношения, чтобы иметь возможность составлять упорядоченные пары и составлять с ними графики
<b>2. Числа и действия в десятичной системе</b>
Понимает, что такое разрядное значение
Выполняет действия с многозначными целыми числами и с десятичными до сотых
<b>3. Числа и действия - Дроби</b>
Использует эквивалентные дроби в качестве метода сложения и вычитания дробей при решении задач
Применяет и расширяет предыдущие знания умножения и деления для умножения и деления дробей
<b>4. Измерения и данные</b>
Переводит единицы измерения в данной системе измерений для решения многошаговых задач реального мира
Представляет и интерпретирует данные для отображения наборов данных измерений в долях единицы; решает задачи, связанные с информацией, представленной в линейных графиках
Геометрические измерения: понимает, что такое объем и связывает величину объема с умножением и сложением
<b>5. Геометрия</b>
Отмечает точки на координатной плоскости для решения и представления реальных и математических задач
Классифицирует двумерные фигуры по категориям в зависимости от их свойств
<b>6. Рассуждение, решение задач и представление информации</b>
Демонстрирует стратегическое математическое мышление и рассуждение, использует для решения задачи известные факты

<b>Чтение (Reading) Grade 5</b>
<b>1. Фонетика и распознавание слов</b>
Знает и на уровне программы класса применяет фонетику и навыки анализа слов (т.е. разделение на слоги, корни слов, аффиксы, многосложные слова)
<b>2. Скорость чтения</b>
Читает с достаточной точностью, скоростью, темпом и выражением; включая прозу и поэзию
Использует контекст и перечитывает текст, чтобы проверить или самостоятельно исправить слово
<b>3. Язык/Запас слов</b>
Применяет правила языка; расширяет/объединяет/сокращает предложения, сравнивает варианты применения английского языка
Определяет или уточняет значения слов, используя контекст, аффиксы, однокоренные слова, справочные материалы; понимает образный язык и зависимость слов; словарный запас соответствует требованию программы класса
<b>4. Главные идеи и детали</b>
Приводит точные цитаты из литературного/информационного текста для объяснения выводов и основных положений
Определяет темы/основные идеи в литературе/информационном тексте, содержащем детали; формулирует краткое содержание текста
Сравнивает/противопоставляет двух или более героев, сюжеты или события в рассказе/пьесе; объясняет отношения между двумя или более лицами/событиями/идеями/понятиями в информационных текстах
<b>5. Творчество и построение</b>
По использованию в тексте определяет значение общих академических и предметно-ориентированных слов/фраз
Объясняет, как последовательность глав, сцен или строф формируют общую структуру рассказа, пьесы или стихотворения; сравнивает/противопоставляет общую структуру событий/идей/понятий в двух или более текстах
Описывает, как влияет точка зрения рассказчика или докладчика на описываемые события, анализирует несколько описаний одного и того же события или темы, сравнивает и противопоставляет представленные точки зрения
<b>6. Применение знаний и идей</b>
Анализирует влияние визуальных/мультимедийных компонентов на смысл, тон и красоту изложения; опирается на печатные/цифровые источники
Определяет, как автор использует доводы и доказательства в поддержку точки зрения в информационном тексте
Сравнивает/противопоставляет жанры/темы; объединяет информацию из нескольких текстов на одну тему
<b>7. Диапазон разнообразия чтения и уровня сложности текстов</b>
Самостоятельно читает и понимает литературу уровня программы 5 класса (рассказы, пьесы, стихи) и информационные тексты

<b>Письмо (Writing)</b>
<b>1. Типы и назначения текстов</b>
Записывает мнения по темам или текстам, обосновывает точку зрения с приведением доводов и информации
Пишет информативные/пояснительные тексты для изучения темы и четко передает идеи и информацию
Пишет рассказы о реальных или воображаемых событиях; использует эффективные методы, детали и последовательность
<b>2. Производство и распространение письменных материалов</b>
Пишет четко, последовательно, системно исходя из задачи, цели и аудитории
Разрабатывает и улучшает манеру письма путем планирования, перечитывания и редактирования
Использует технологии для составления текстов/публикации; имеет навыки работы с клавиатурой, может напечатать как минимум 1 страницу за прием
<b>3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее</b>
Выполняет короткие исследовательские проекты, исследуя различные аспекты темы
Вспоминает соответствующую информацию; использует печатные/цифровые источники, делает записи, классифицирует их и предоставляет список источников
Находит доказательства из литературных или информационных текстов для обоснования анализа, размышлений и исследований
<b>4. Разнообразное письмо</b>
Пишет регулярно в течение продолжительного или краткого времени, выполняя различные задания, в разных целях и для разной аудитории
<b>5. Правила стандартного английского языка</b>
Владеет правилами грамматики и использования стандартного английского языка
Демонстрирует знание правил орфографии стандартного английского языка: заглавные буквы, пунктуация и правописание

<b>Естествознание (Science)</b>
<p><b>1. Физика:</b> Материя и вещества занимают определённое пространство и имеют массу. Изменения состояния происходят, когда вещество нагревается или охлаждается (Комплект: Изменения состояния)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Материя и ее взаимодействия</li> <li>● Энергия</li> <li>● Инженерный дизайн</li> </ul>
<p><b>2. Земля, Космос и Физика:</b> Вода играет важную роль в формировании профиля Земли. Люди во взаимодействии с природными элементами, влияют на изменения в ландшафте (Комплект: Земля и Вода)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Материя и ее взаимодействия</li> <li>● Место Земли во Вселенной</li> <li>● Системы Земли</li> <li>● Земля и деятельность человека</li> </ul>
<p><b>3. Инженерный дизайн:</b> Технические задачи могут быть решены путем задания вопросов, проведения наблюдений, сбора информации и проектирования, тестирования и сравнения возможных решений (Комплект: EiE – Ветка в земле: Оценка ландшафта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Земля и деятельность человека</li> <li>● Инженерный дизайн</li> </ul>
<p><b>4. Ученик, применяющий на практике научно-технические достижения нового поколения NGSS:</b> Задаёт вопросы, разрабатывает и использует модели, планирует и проводит исследования, анализирует и интерпретирует данные, использует математическое мышление, объясняет принятые решения, использует аргументы и доказательства, получает и оценивает информацию</p>
<p><b>5. Ученики, использующие перекрестные концепции нового поколения NGSS:</b> Модели, причины и следствия (механизм и объяснение), масштаб, пропорция и количество, системы и модели системы, энергия и материя (поток, циклы и сохранение), структура и функция, стабильность и изменение</p>

<b>Обществознание (Social Studies)</b>
<p><b>1. Обществознание</b></p> <p>Основы государства и права: понимает права и обязанности граждан, записанные в Конституции штата Вашингтон; понимает, как организована работа правительства на местном, государственном, племенном и национальном уровнях</p> <p>Экономика: понимает, что на экономику штата Вашингтон влияет окружающая среда и население</p> <p>География: понимает природные и культурные особенности регионов Тихоокеанского Северо-Запада</p> <p>История: использует разнообразные подходы для изучения истории штата Вашингтон</p> <p>Навыки изучения общественных наук: ставит вопросы для проведения исследования по теме или событию; использует несколько первичных и вторичных источников, чтобы найти информацию и сделать выводы</p>
<b>Здоровье и физическая культура (Health &amp; Fitness)</b>
<p><b>1. Здоровье и физическая культура</b></p> <p>Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений</p> <p>Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием</p> <p>Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса</p> <p>Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим</p>

<b>Изобразительное искусство (Visual Art)</b>
<p><b>1. Изобразительное искусство</b></p> <p>Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства</p> <p>Творчески подходит к развитию идеи</p>

<b>Музыка (Music)</b>
<p><b>1. Музыка</b></p> <p>Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия</p> <p>Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию</p>