

Табель начальной школы –



Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

Государственные школы Эверетта Табель начальной школы		Учащийся:		ИД учащегося:		Школа:						
		Класс:		Год:		Учитель:						
Посещение	1C	2C	Дополнительные занятия		Ключи успеваемости							
Отсутствовал дней	<i>Возможные сообщения по дополнительным занятиям.</i> 1. Не записан на дополнительные занятия. 2. Имеется ИПО (IEP) 3. Особо одаренный		1	Не справляется с требованиями программы	2	В настоящее время приближается к уровню программы						
Опозданий			3	Занимается на уровне программы	4	Учится с опережением программы						
Присутствовал			*	В настоящее время оценка не ставилась								
Текущие замечания		Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости		В заголовке будет название предмета								
	C	Регулярно	O	Часто	<i>Стандарты и оценки по основным предметам будут даны под каждым разделом, оценки будут даны по каждому семестру.</i>							
	S	Иногда	R	Редко								
	Поведение, способствующее хорошей успеваемости 1C 2C											
	<i>Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр.</i>		Успеваемость по основным + Отличная Хорошая - Минимальная предметам <i>Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.</i>									
Обеспечение высокого уровня образования.												

Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21st Century Skills)
1. Гражданская сознательность ● Позитивно влияет на других ● Принимает активное участие в решении проблем
2. Коллективная работа ● Работает взаимозависимо ● Учится сам и содействует процессу обучения других ● Целенаправленная работа с другими учениками
3. Общение ● Взаимодействует с другими учениками ● Способствует взаимопониманию ● Пользуется современными технологиями
4. Творческие способности ● Генерирует идеи ● Определяет способы решения ● Проявляет изобретательность и использует воображение
5. Критическое мышление ● Задаёт вопросы ● Оценивает полученную информацию и аргументы ● Налаживает отношения и идентифицирует модели ● Рассуждает и делает выводы ● Решает задачи и применяет их на практике
6. Установка на личностный рост ● Демонстрирует целеустремлённость, настойчивость и психологическую устойчивость ● Управляет своим поведением ● Отстаивает свои интересы
Говорить и слушать (Speaking and Listening)
1. Понимание и сотрудничество
Эффективно участвует в общих дискуссиях; опирается на чужие идеи, и ясно выражает свои идеи
Обобщает письменный текст, прочитанный вслух, или информацию, представленную в различных цифровых и иных форматах
Обобщает точку зрения докладчика и объясняет, как каждое утверждение подкрепляется рассуждениями и доказательствами
2. Представление знаний и идей
Делает доклады по теме или по тексту, или высказывает свое мнение; излагая логически последовательность, используя факты и детали; говорит ясно и в нужном темпе
Включает в презентацию мультимедийные компоненты и визуальный ряд для выделения основных идей или тем
Строит речь под различные контексты и задачи; использует формальный

английский язык, когда это уместно для задания и ситуации

Математика (Mathematics)
1. Мышление, решение задач и взаимосвязи
Демонстрирует стратегическое математическое мышление и рассуждения, используя известные знания для решения задач.
2. Система счисления
Бегло вычисляет многозначные числа и находит общие множители и кратные.
Складывает, вычитает, умножает и делит рациональные числа.
Решает реальные и математические задачи, связанные с четырьмя операциями над рациональными числами.
3. Выражения и равенства
Записывает, читает и оценивает математические выражения.
Определяет и выводит эквивалентные выражения.
Составляет и решает уравнения и неравенства.
Решает многоступенчатые уравнения с положительными и отрицательными рациональными числами в любой форме и проверяет решения. (6.EE.5)
Решает текстовые задачи с использованием математических выражений и уравнений и проверяет решения.
4. Геометрия
Решает задачи на площадь, площадь поверхности и объем.
5. Статистика и вероятности
Использует случайную выборку для выводов и делает сравнительные выводы о двух множествах.
Развивает понимание статистической вариативности.
Обобщает и описывает распределения.
Использует и оценивает вероятностные модели.
6. Соотношения и пропорциональные зависимости
Использует рассуждения о соотношениях для решения проблем.
Вычисляет коэффициенты долей.
Использует соотношения, коэффициенты и процентные соотношения для решения реальных и математических задач.

Чтение (Reading)
1. Главные идеи и детали
Использует цитаты из текста, чтобы обосновать анализ того, что сказано в тексте; делает выводы на основе литературных/информационных текстов
Основываясь на деталях текста, определяет тему/главную мысль и то, как она передана; дает краткое изложение, которое отличается от мнения/суждения
Описывает, как развиваются события контрфактного рассказа/драмы и как персонажи реагируют/меняются; анализирует как в информационном тексте вводятся, описываются и раскрываются люди/события/идеи
2. Творчество и построение
Определяет переносное, описательное и техническое значение слов; анализирует влияние слов на содержание и тон
Анализирует, как предложение/глава/сцена/строфа вливается в основной литературный текст и дополняет тему, описание места или сюжет; анализирует, как предложение/абзац/глава/раздел вписывается в общую структуру информационного текста и помогает развитию идеи
Объясняет, как автор развивает точку зрения повествователя в литературном тексте; определяет точку зрения автора или цель информационного текста
3. Применение знаний и идей
Сравнивает/противопоставляет чтение рассказа/драмы/стихотворения с прослушиванием аудио/просмотром видео или инсценированием текста; включает информацию, поданную в цифровом или ином формате
Прослеживает/оценивает аргументы в тексте, распознавая высказывания, подтверждаемые рассуждениями и доказательствами
Сравнивает/противопоставляет тексты различных жанров, в подходе к одной и той же теме; сравнивает/противопоставляет то, как автор представляет события другому автору (т.е. мемуары и биография, написанные одним автором)
4. Диапазон разнообразия чтения и уровня сложности текстов
Самостоятельно читает/понимает литературу уровня программы 6 класса (художественную, научно-популярную, рассказы, стихи, пьесы) и информационные тексты
5. Язык/Запас слов
Использует знание языка и его правил; меняет стиль предложений, чтобы донести смысл, вызвать интерес; сохраняет стиль и тон написанного
Определяет или уточняет значение слов/фраз в материалах уровня программы 6 класса; использует контекст, однокоренные слова, ссылки, образный язык, связи между словами, метафоры и точный набор слов

Письмо (Writing)
1. Типы и назначения текстов
Пишет свое мнение на тему или по тексту, подтверждая мнение доводами
Пишет информативные/пояснительные тексты с целью разобраться в теме и ясно передать идею и необходимую информацию
Пишет повествование о реальных или вымышленных событиях; использует эффективные методы, детали и последовательность
2. Производство и распространение письменных материалов
Пишет четко и последовательно, планирует в соответствии с заданием, целью и учетом аудитории
Развивает и укрепляет навыки письма через планирование, проверку, редактирование, написание повторных вариантов или применяя новый подход
Использует технологию для производства/публикации, общения и совместной работы; имеет навыки печатать на клавиатуре, может напечатать как минимум 2 страницы за прием
3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее
Чтобы исследовать различные аспекты темы, выполняет короткие исследовательские проекты с использованием нескольких источников
Собирает необходимую информацию; пользуется печатными/цифровыми источниками; излагает кратко/перефразирует в записях/работе; приводит список источников
Собирает доказательства из литературных и информационных текстов в поддержку анализа, рассуждения и исследования
4. Разнообразное письмо
Пишет регулярно в течение продолжительного или краткого времени, выполняя различные задания, в разных целях и для разной аудитории
5. Правила стандартного английского языка
Владеет правилами грамматики и использования стандартного английского языка
Демонстрирует знание правил орфографии стандартного английского языка: заглавные буквы, пунктуация и правописание

Естествознание (Science)
1. Наука о живой природе: Организмы связаны друг с другом и с окружающей средой сетью взаимоотношений. Люди разными способами могут влиять на экосистемы (Комплект: Экосистемы) ● Экосистемы: Взаимодействие, энергия и динамика ● От молекул к организмам: Структуры и Процессы ● Земля и Деятельность человека ● Энергия
2. Физика: Применяйте понимание энергии, силы, трения и свойств материалов для выработки путей решения технологических задач (Комплект: Движение и Дизайн) ● Движение и Устойчивость: Силы и взаимодействия ● Энергия
3. Инженерный дизайн: Решайте задачи путём постановки вопросов, проводя наблюдения, собирая информацию и разрабатывая / тестируя / сравнивая пути решения (Комплект: EiE - Проектирование систем Маглев) ● Движение и устойчивость: Силы и Взаимодействия ● Инженерный дизайн
4. Ученик, применяющий на практике научно-технические достижения нового поколения NGSS: Задаёт вопросы, разрабатывает и использует модели, планирует и проводит исследования, анализирует и интерпретирует данные, использует математическое мышление, объясняет принятые решения, использует аргументы и доказательства, получает и оценивает информацию
5. Ученики, использующие перекрестные концепции нового поколения NGSS: Модели, причины и следствия (механизм и объяснение), масштаб, пропорция и количество, системы и модели системы, энергия и материя (поток, циклы и сохранение), структура и функция, стабильность и изменение

Обществознание (Social Studies)
1. Обществознание Основы государства и права: понимает важность гражданского участия в руководстве Соединенных Штатов; понимает, как организовано правительство Соединенных Штатов и три ветви власти Экономика: понимает, как законы и торговля повлияли на колониальную экономическую систему География: составляет и использует карты для изучения истории Соединенных Штатов; анализирует, как миграция влияет на землю и культуру История: в изучении истории Соединенных Штатов используется различные точки зрения Навыки обществознания: составляет и использует вопросы для исследования вопросы или события; пользуется многочисленными первичными и вторичными источниками для того, чтобы найти информацию и сделать заключение
Здоровье и физическая культура (Health & Fitness)
1. Здоровье и физическая культура Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим
Изобразительное искусство (Visual Art)
1. Изобразительное искусство Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства Творчески подходит к развитию идеи

Музыка (Music)
1. Музыка Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию