

Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

Государственные школы Эверетта Табель начальной школы		Учащийся:		ИД учащегося:		Школа:			
		Класс:		Год:		Учитель:			
Посещение	1C	2C	Дополнительные занятия		Ключи успеваемости				
Отсутствовал дней	Возможные сообщения по дополнительным занятиям. 1. Не записан на дополнительные занятия. 2. Имеется ИПО (IEP) 3. Особо одаренный		1	Не справляется с требованиями программы	2	В настоящее время приближается к уровню программы			
Опозданий			3	Занимается на уровне программы	4	Учится с опережением программы			
Присутствовал			*	В настоящее время оценка не ставилась					
Текущие замечания		Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости		В заголовке будет название предмета 1C 2C					
		C	Регулярно	O	Часто	Стандарты и оценки по основным предметам будут даны под каждым разделом, оценки будут даны по каждому семестру.			
		S	Иногда	R	Редко				
		Поведение, способствующее хорошей успеваемости 1C 2C							
		Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр.		Успеваемость по основным + Отличная Хорошая - Минимальная предметам Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.					
Обеспечение высокого уровня образования.									

Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21 st Century Skills)	
1. Гражданская сознательность	• Придерживается норм и соответствует ожиданиям • Решает социальные проблемы
2. Коллективная работа	• Взаимодействует со сверстниками • Оптимально сочетает удовлетворение потребностей других и своих собственных
3. Общение	• Принимает участие в разговорах
4. Творческие способности	• Мыслит символами
5. Критическое мышление	• Решает задачи
6. Установка на личностный рост	• Проявляет настойчивость • Управляет своими чувствами • Ответственно относится к собственным потребностям • Посещает занятия и принимает участие в мероприятиях

Математика (Mathematics)
1. Счет и кардинальность
Знает название цифр и счет по порядку: считает до 100 единицами и десятками; продолжает счет по порядку от указанного числа (а не начинает с 1); пишет цифры от 0 до 20; отображает количество предметов написанным числом 0-20
Считает и называет количество предметов: понимает, что последнее названное число отражает количество пересчитанных предметов; считает до 20 предметов, чтобы ответить на вопрос «сколько»
Сравнивает числа: определяет, что количество предметов в одной группе больше, меньше или равно количеству предметов в другой группе; сравнивает две цифры
2. Действия и алгебраическое мышление
Понимает сложение как собирание и дополнение, а вычитание как разделение и уменьшение; раскладывает числа в пределе 10; бегло складывает и вычитает до 5
3. Числа и действия в десятичной системе
Понимает/представляет числа 11-19 десять единиц и еще несколько единиц, как основа понимания разрядности
4. Измерения и данные
Описывает и сравнивает измеряемые признаки, такие как длина или вес
Разделяет предметы на классы и считает количество в каждой категории
5. Геометрия
Узнает и описывает геометрические фигуры
Анализирует, сравнивает и составляет геометрические фигуры
6. Рассуждение, решение задач и объяснение
Принимает участие в решении математических задач
Определяет данные в математической задаче

Говорить и слушать (Speaking and Listening)
1. Понимание и сотрудничество
Разговаривает с родителями на темы/о текстах, соблюдает правила дискуссии, обменивается мыслями
Задаёт и отвечает на вопросы с целью пояснить или получить дополнительную информацию
2. Представление знаний и идей
Определяет вопрос, на который требуется дать ответ
Добавляет описание, подробности и четко выражает идеи

Чтение (Reading)
1. Понятие письма печатными буквами
Понимает организацию письма печатными; знает, что писать надо слева направо, сверху вниз и оставлять пробелы между словами
Распознает и называет все строчные и заглавные буквы алфавита
2. Ознакомление с фонологией
Демонстрирует понимание устной речи, слогов и звуков (фонем)
3. Фонетика и распознавание слов
Знает и применяет фонетику на уровне программы класса; декодирует слова; читает часто употребляемые словарные слова
4. Скорость чтения
Осознанно и с пониманием читает тексты начального уровня
5. Язык/Запас слов
Определяет или уточняет значение незнакомых слов или слов с несколькими значениями
6. Главные идеи и подробности
С посторонней помощью задает и отвечает на вопросы о подробностях в тексте; пересказывает знакомые истории, определяет основную тему информационных текстов, содержащих подробности
С посторонней помощью определяет главных героев, место, основные события в рассказе; описывает отношение между двумя идеями или данными информационного текста
7. Творчество и построение
Задает вопросы и отвечает на вопросы о незнакомых словах
Распознает обычные типы (т.е. рассказ, стихотворение) и части текста (т.е. передняя обложка/задняя обложка, титульный лист)
С посторонней помощью называет автора и иллюстратора; определяют роль автора/иллюстратора в передаче рассказа и представлении информации
8. Применение знаний и идей
С посторонней помощью описывает отношение между иллюстрациями и текстом
С посторонней помощью определяет доводы, которые автор использует для подтверждения идей текста
С посторонней помощью сравнивает/противопоставляет приключения и впечатления персонажей из двух разных историй на одинаковую тему
9. Разнообразие видов и уровней сложности текстов
Принимает активное участие в занятиях по чтению на уровне программы класса

Письмо (Writing)
1. Типы и назначение текстов
Чтобы высказать мнение и привести подробности, использует в комбинации рисунки, диктовку и письмо
Чтобы составить информационный/пояснительный текст и привести подробности использует в комбинации рисунки, диктовку и письмо
Чтобы передать повествование в порядке событий использует в комбинации рисунки, диктовку и письмо
2. Производство и распространение письменных материалов
С посторонней помощью не отходит от основной темы, отвечает на вопросы/предложения; использует подробности, чтобы усилить текст
С помощью взрослых исследует разнообразные компьютерные программы для производства и распространения текстов
3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее
Принимает участие в общих исследованиях и письменных проектах
С посторонней помощью, чтобы ответить на вопрос, вспоминает или собирает информацию из предложенных источников
4. Правила стандартного английского языка
Пишет печатными буквами с использованием заглавных и строчных букв
Использует стандартные знаки препинания английского языка (существительные, глаголы, местоимения, прилагательные, предлоги, союзы)
Использует заглавные буквы, знаки препинания и правописание при письме (первая буква первого слова предложения, местоимение "I" (я), знак препинания в конце предложения, фонетическое правописание)

Природоведение (Science)	
1. Наука о жизни: Мы можем классифицировать животных по их виду, поведению и по тому, что им нужно для выживания. (Комплект: Животные Два на Два)	
- От молекул к организмам: Структуры и Функции - Земля и деятельность человека: Природные Ресурсы - Наследственность: Унаследованные и измененные признаки	
2. Физика: Физические свойства предметов влияют на то, как они движутся по плоской или наклонной поверхности (Комплект: Шарик и уклады)	
- Материя и ее взаимодействия: Структура и свойства предметов и материи - Движение и устойчивость: Силы и Взаимодействия	
3. Инженерный дизайн: Технические задачи могут быть решены путем получения ответов на вопросы, проведения наблюдений, сбора информации и проектирования, тестирования и сравнения возможных решений (инженерные проблемы проектирования: строительство мостов, башен и съездов)	
- Материя и ее взаимодействия: Структура и свойства материи - Движение и устойчивость: Силы и Взаимодействия - Инженерный дизайн	
4. Ученик, применяющий на практике научно-технические достижения нового поколения NGSS: Задает вопросы, разрабатывает и использует модели, планирует и проводит исследования, анализирует и интерпретирует данные, использует математическое мышление, объясняет принятые решения, использует аргументы и доказательства, получает и оценивает информацию	
5. Ученики, использующие перекрестные концепции нового поколения NGSS: Модели, причины и следствия (механизм и объяснение), масштаб, пропорция и количество, системы и модели системы, энергия и материя (поток, циклы и сохранение), структура и функция, стабильность и изменение	

Обществознание (Social Studies)
1. Обществознание
Основы государства и права: понимает назначение правил класса и школы
История: составляет шкалу времени, располагая события по порядку

Здоровье и физическая культура (Health & Fitness)
1. Здоровье и физическая культура
Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием
Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса
Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим

Изобразительное искусство (Visual Art)
1. Изобразительное искусство
Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства

Музыка (Music)
1. Музыка
Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия
Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию