

Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

Государственные школы Эверетта Табель начальной школы		Учащийся:		ИД учащегося:		Школа:			
		Класс:		Год:		Учитель:			
Посещение	1C	2C	Дополнительные занятия		Ключи успеваемости				
Отсутствовал дней Опозданий Присутствовал	Возможные сообщения по дополнительным занятиям. 1. Не записан на дополнительные занятия. 2. Имеется ИПО (IEP) 3. Особо одаренный		1	Не справляется с требованиями программы	2	В настоящее время приближается к уровню программы			
			3	Занимается на уровне программы	4	Учится с опережением программы			
			*	В настоящее время оценка не ставилась					
Текущие замечания		Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости		В заголовке будет название предмета					
		C	Регулярно	O	Часто				
		S	Иногда	R	Редко				
		Поведение, способствующее хорошей успеваемости							
		1C 2C							
		Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр.		Успеваемость по основным + Отличная Хорошая - Минимальная предметам Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.					

Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21 st Century Skills)
1. Гражданская сознательность - Придерживается норм и соответствует ожиданиям - Решает социальные проблемы
2. Коллективная работа - Взаимодействует со сверстниками - Опимально сочетает удовлетворение потребностей других и своих собственных
3. Общение Принимает участие в разговорах
4. Творческие способности Мыслит символами
5. Критическое мышление Решает задачи
6. Установка на личностный рост - Проявляет настойчивость - Управляет своими чувствами - Ответственно относится к собственным потребностям - Посещает занятия и принимает участие в мероприятиях

Говорить и слушать (Speaking and Listening)
1. Понимание и сотрудничество
Участвует и соблюдает правила во время общего разговора; отвечает на замечания или вопросы в несколько обменов фразами
Пересказывает или описывает основную мысль и части информации, полученной в различных форматах; задает и отвечает на вопросы с целью пояснить, получить дополнительную информацию или углубить понимание
2. Представление знаний и идей
Рассказывает или пересказывает произошедшие события, используя факты, относящиеся к делу события и детали; говорит четко, законченными предложениями
Составляет аудиозаписи рассказов или стихотворений; для уточнения идей, мыслей и чувств использует рисунки или визуальные средства
Когда того требует задание или ситуация, составляет полные предложения

Математика (Mathematics)
1. Действия и алгебраическое мышление
Представляет и решает задачи на сложение и вычитание в пределах 100: задачи в одно и два действия, включая ситуации добавление, удаление, составление, раскладывание и сравнение, с неизвестными
Бегло решает примеры на сложение и вычитание в пределах 20
Работает с равными группами предметов, чтобы заложить понимание умножения
2. Числа и действия в десятичной системе
Разбирается в разрядах; читает, пишет, считает и сравнивает числа в пределах 1,000
Использует понимание разрядов и свойства действий для сложения и вычитания: бегло в пределах 100 с использованием методов разрядов; складывает до четырех двузначных чисел; в пределах 1,000 с использованием примера учителя или рисунка и методики; складывает в уме десятки и сотни до чисел, кратных десятии сотне; объясняет, почему действует метод с использованием разрядов и свойств
3. Измерения и данные
Измеряет и предсказывает длину в стандартных единицах измерения, должно включать умение сказать, насколько один объект длиннее другого
Применяет сложение и вычитание к длине, включая задачи на вычисление длины в одинаковых единицах измерения
Работа со временем до ближайших пяти минут, а так же счет денег до доллара любыми монетами
Представляет и интерпретирует данные: производит данные измерений и изображает измерения с помощью линейного графика; составляет графики (рисунки, столбиковые диаграммы) чтобы представит набор данных из четырех категорий; используя данные, представленные в графике, решает простые задачи на сложение, деление и сравнение
4. Геометрия
Работает с геометрическими фигурами и их свойствами: распознает, определяет и рисует геометрические фигуры; разделяет прямоугольники на ряды и колонки одинакового размера и с помощью счета определяет их общее число; разделяет окружности, прямоугольники, описывает деление и понимает, что равные части могут иметь разные формы
5. Рассуждение, решение задач и представление информации
Демонстрирует математическое рассуждение при решении задач

Чтение (Reading)	
1. Фонетика и распознавание слов	
Применяет знания фонетики на уровне программы класса и декодирует слова (т.е. долгие и краткие гласные, группы гласных, приставки, суффиксы)	
Распознает и читает на уровне программы изменяемые и обычные слова	
2. Скорость чтения	
Чтобы помочь пониманию текста, читает с достаточной точностью, скоростью, темпом и выражением	
Чтобы перепроверить или самостоятельно поправить прочитанное слово, пользуется контекстом или прочитывает повторно	
3. Язык/Запас слов	
Применяет знание языка, правила и официальное/неофициальное использование	
Определяет или уточняет значение слов при помощи контекста, однокоренных слов, приставок, вспомогательных материалов (т.е. глоссариев, словарей, цифровых источников); понимает отношения между словами	
4. Главные идеи и детали	
Задаёт вопросы и отвечает на вопросы, чтобы показать понимание основных положений текста (а именно, кто, что, где, когда, почему, как)	
Пересказывает рассказы, сказки и фольклорные рассказы; определяет основную мысль или мораль; с помощью информационной таблицы определяет тему и основную мысль в абзацах	
Описывает, как персонаж рассказа реагирует на события и трудности; описывает связь между рядом событий, идеями/понятиями или шагами процесса в информационном тексте	
5. Творчество и построение	
Описывает как слова и фразы создают ритмический рисунок и смысл в рассказе, стихотворении или песне; определяет значение слов и фраз в информационном тексте	
Описывает общее строение рассказа; знает и использует разнообразные элементы рассказа (т.е. жирный шрифт, подзаголовки, глоссарии, указатели, электронное меню) для нахождения фактов или информации в тексте	
Знает различные мнения персонажей; определяет основную цель информационного текста и что автор хотел узнать, объяснить или описать	
6. Применение знаний и идей	
Использует информацию, полученную из иллюстраций, слов (как жесткая копия, так и цифровая), чтобы понять персонаж, место или сюжет; объясняет, как конкретные иллюстрации (например, схема работы аппарата) помогают понять текст	
Описывает, как доводы поддерживают определенное мнение, которое автор высказывает в тексте	
Сравнивает/противопоставляет как минимум два варианта одного и того же рассказа или наиболее важные мнения, предложенные в разных текстах на одну и ту же тему	
7. Диапазон разнообразия чтения и уровня сложности текстов	
Самостоятельно и умело читает и понимает смысл литературных и информационных текстов уровня 2 класса	

Письмо (Writing)	
1. Типы и назначения текстов	
Пишет свое мнение: представляет тему или книгу, высказывает мнение, приводит доводы в поддержку, употребляет слова-связки (т.е., потому что, и, так же) и заключительное высказывание или абзац	
Пишет информативные/пояснительные тексты: представляет тему, использует факты и определения, и заключительное высказывание или абзац	
Пишет повествование: включает подробное описание событий, описание действий, мыслей и чувств; использует слова, обозначающие время, чтобы передать последовательность; делает заключение	
2. Производство и распространение письменных материалов	
Под руководством взрослого не отходит от главной темы, письмо усиливается за счет проверки и редактирования	
Под руководством взрослого использует разнообразные программы для производства и публикации написанного; работает совместно с ровесниками	
3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее	
Принимает участие в совместных исследованиях и письменных проектах	
Чтобы ответить на поставленный вопрос, воссоздает или собирает информацию из личного опыта или из предложенных источников	
4. Правила стандартного английского языка	
Использует стандартные знаки препинания английского языка (существительные, прошедшее время, простые и сложные предложения, прилагательные, наречия)	
Применяет заглавные буквы, знаки препинания, соблюдает правописание (пишет с заглавной буквы личные имена, апостроф, сокращения, шаблоны правописания, использует справочные материалы)	

Естествознание (Science)
1. Земля и Космос: Исследуйте свойства воздуха и ту роль, которую воздух играет в прогнозировании погоды (Комплект: Воздух и Погода) • Геомагнитные Системы Земли - Погода и климат • Место Земли во Вселенной - Вселенная и Звезды
2. Наука о живой природе: Изучайте жизненный цикл бабочки: яйцо, личинка, гусеница, куколка и бабочка (Комплект: Жизненный цикл бабочки) • От молекул к организмам: Структуры и Процессы • Биологическая эволюция: Единство и Разнообразие - Естественный отбор и адаптация
3. Инженерный дизайн, физика и наука о живой природе: Технические задачи могут быть решены путем постановки вопросов, проведения наблюдений, сбора информации и разработки, тестирования и сравнения возможных решений (Комплект: EiE - Лучшее о жуках: проектирование ручных опылителей) • Материя и ее взаимодействия - Структура и свойства материи • Экосистемы: Взаимодействие, энергия и динамика - взаимозависимые отношения в экосистемах • Инженерный дизайн
4. Ученик, применяющий на практике научно-технические достижения нового поколения NGSS: Задаёт вопросы, разрабатывает и использует модели, планирует и проводит исследования, анализирует и интерпретирует данные, использует математическое мышление, объясняет принятые решения, использует аргументы и доказательства, получает и оценивает информацию
5. Ученики, использующие перекрестные концепции нового поколения NGSS: Модели, причины и следствия (механизм и объяснение), масштаб, пропорция и количество, системы и модели системы, энергия и материя (поток, циклы и сохранение), структура и функция, стабильность и изменение

Обществознание (Social Studies)
1. Обществознание
Основы государства и права: понимает роль государства и гражданского участия в районе
Экономика: понимает, что выбор между товарами и услугами связан с издержками и выгодами для района
География: получает информацию из карт и глобусов; понимает, что люди, живущие в районе, влияют на окружающую среду
История: составляет шкалу времени, отображая на ней по порядку основные события в районе
Навыки обществознания: задает вопросы, чтобы найти информацию в цифровых и бумажных источниках

Здоровье и физическая культура (Health & Fitness)
1. Здоровье и физическая культура
Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием
Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса
Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим

Изобразительное искусство (Visual Art)
1. Изобразительное искусство
Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства
Творчески подходит к развитию идеи

Музыка (Music)
1. Музыка
Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия
Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию