

## Табель начальной школы –



Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

<b>Государственные школы Эверетта</b> Табель начальной школы	Учащийся:		ИД учащегося:		Школа:		
	Класс:		Год:		Учитель:		
<b>Посещение</b> 1C 2C	<b>Дополнительные занятия</b>			<b>Ключи успеваемости</b>			
Отсутствовал дней	<i>Возможные сообщения по дополнительным занятиям.</i> 1. Не записан на дополнительные занятия. 2. Имеется ИПО (IEP) 3. Особо одаренный			1	Не справляется с требованиями программы	2	В настоящее время приближается к уровню программы
Опозданий				3	Занимается на уровне программы	4	Учится с опережением программы
Присутствовал				*	В настоящее время оценка не ставилась		
<b>Текущие замечания</b>	Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости			<b>В заголовке будет название предмета</b> 1C 2C			
	C	Регулярно	O	Часто	<i>Стандарты и оценки по основным предметам будут даны под каждым разделом, оценки будут даны по каждому семестру.</i>  <b>Успеваемость по основным + Отличная Хорошая - Минимальная предметам</b>  <i>Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.</i>		
	S	Иногда	R	Редко			
	Поведение, способствующее хорошей успеваемости 1C 2C						
	<i>Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр.</i>						
<b>Обеспечение высокого уровня образования.</b>							

<b>Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21<sup>st</sup> Century Skills)</b>
<b>1. Гражданская сознательность</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Позитивно влияет на других</li> <li>● Принимает активное участие в решении проблем</li> </ul>
<b>2. Коллективная работа</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Работает взаимозависимо</li> <li>● Учится сам и содействует процессу обучения других</li> <li>● Целенаправленная работа с другими учениками</li> </ul>
<b>3. Общение</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Взаимодействует с другими учениками</li> <li>● Способствует взаимопониманию</li> <li>● Пользуется современными технологиями</li> </ul>
<b>4. Творческие способности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Генерирует идеи</li> <li>● Определяет способы решения</li> <li>● Проявляет изобретательность и использует воображение</li> </ul>
<b>5. Критическое мышление</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Задаёт вопросы</li> <li>● Оценивает полученную информацию и аргументы</li> <li>● Налаживает отношения и идентифицирует модели</li> <li>● Рассуждает и делает выводы</li> <li>● Решает задачи и применяет их на практике</li> </ul>
<b>6. Установка на личностный рост</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Демонстрирует целеустремлённость, настойчивость и психологическую устойчивость</li> <li>● Управляет своим поведением</li> <li>● Отстаивает свои интересы</li> </ul>

<b>Говорить и слушать (Speaking and Listening)</b>
<b>1. Понимание и сотрудничество</b>
Эффективно участвует в различных совместных обсуждениях; опирается на чужие идеи, и ясно выражает свои
Определяет основную идею и детали прочитанного вслух текста, или текста, представленного в различных форматах; задает и отвечает на вопросы по тексту
<b>2. Представление знаний и идей</b>
Докладывает по теме или по тексту, рассказывает историю, или подробно делится опытом, используя факты и детали
Создает аудиозаписи рассказов или стихов; добавляет визуальный ряд к фактам и деталям текста
Говорит законченными предложениями

<b>Математика (Mathematics)</b>
<b>1. Действия и алгебраическое мышление</b>
Для решения задач использует четыре действия с целыми числами
Знакомится с делителями и множителями в пределах 100
Составляет и анализирует шаблоны
<b>2. Числа и действия в десятичной системе</b>
Общее понимание разрядности многозначных чисел
Использует понимание разрядности при выполнении арифметических действий с многозначными числами, включая сложение и вычитание многозначных чисел, умножения четырехзначных чисел на однозначное число и перемножения двузначных чисел использует и объясняет различные варианты решения
<b>3. Числа и действия - дроби</b>
Расширяет понимание равнозначных дробей и расположения их по порядку
Строит дроби от долей единицы путем применения и расширения предыдущих математических действий с целыми числами, включая решения задач на сложение и вычитание дробей со ссылкой на целое число, и умножение дроби на целое число
Понимает десятичную запись дробей и сравнивает десятичные дроби до сотых
<b>4. Измерения и данные</b>
Решает задачи, связанные с измерением и преобразованием измерений из больших единиц в меньшие единицы: знает относительные размеры единиц измерения в пределах одной системы единиц; использует четыре действия, чтобы решить текстовые задачи; использует формулы вычисления площади и периметра и в реальном мире, и в математических задачах
Представляет и интерпретирует данные: делает графики для отображения данных измерений в долях единицы; решает задачи на сложение и вычитание дробей, пользуясь информацией, представленной в линейных графиках
Геометрические измерения: понимает, что такое угол и измеряет углы: понимает величину угла как сумму измерений и решает задачи на сложение и вычитание, чтобы найти неизвестные углы на диаграмме в реальном мире и в математических задачах
<b>5. Геометрия</b>
Чертит и определяет линии и углы, и классифицирует (двумерные) фигуры, свойства их линий и углов, а так же распознает, идентифицирует и чертит симметричные линии
<b>6. Рассуждение, решение задачи и взаимодействие</b>
Демонстрирует стратегическое математическое мышление и рассуждение, используя для решения задач известные данные

<b>Чтение (Reading) Grade 4</b>
<b>1. Фонетика и распознавание слов</b>
Применяет фонетический метод на уровне программы класса и навыки анализа разбора слов (например, по слогам, выделение корней, аффиксов, многосложные слова)
<b>2. Скорость чтения</b>
Читает с достаточной точностью, скоростью, темпом и выражением, понимая цель; включая прозу и поэзию
Использует контекст и перечитывает текст, чтобы проверить или самостоятельно исправить слово
<b>3. Язык/запас слов</b>
Использует знание языка и его правил; выбирает слова и фразы для достижения эффекта; использует в зависимости от контекста формальный / неформальный английский язык
Определяет или уточняет значения слов с помощью контекста, аффиксов, однокоренных слов, источников; понимает образный язык и взаимосвязь слов; использует словарный запас соответствующего уровня
<b>4. Ключевые идеи и детали</b>
Ясно отсылает к деталям и примерам, а так же тогда, когда делает выводы из литературно-информационного текста
Определяет тему (рассказа, пьесы, стихотворения) или главную идею по деталям в тексте, а также составляет краткое содержание текста
На основе конкретной информации описывает персонаж, место или событие с указанием конкретных деталей; объясняет события, порядок действий, идеи или понятия (в том числе то, что произошло и почему)
<b>5. Творчество и построение</b>
По использованию в тексте определяет значение общих академических и предметно-ориентированных слов / фраз
Объясняет основные различия между стихами, пьесой, прозой; отмечает в тексте элементы стихов и пьесы; описывает общую структуру событий/идей/понятий в информационном тексте
Сравнивает/противопоставляет точки зрения, представленные в рассказах или темах, включая первичные и вторичные описания
<b>6. Применение знаний и идей</b>
Находит связь между текстом рассказа/пьесы/ видео/устной презентации; объясняет информацию, представленную визуально/устно/количественно в информационном тексте
Объясняет, какие автор приводит доводы и доказательства в поддержку своей точки зрения
Сравнивает/противопоставляет темы/сюжеты в мифах и литературе; объединяет информацию, полученную из двух похожих текстов
<b>7. Диапазон разнообразия чтения и уровня сложности текстов</b>
Самостоятельно и умело читает и понимает смысл литературных и информационных текстов уровня 4 класса

<b>Письмо (Writing)</b>
<b>1. Типы и назначения текстов</b>
Записывает мнения по темам или текстам, обосновывает точку зрения с приведением доводов
Пишет информативные/пояснительные тексты для изучения темы и четко передает идеи и информацию
Пишет рассказы о реальных или воображаемых событиях; использует эффективные методы, детали и последовательность
<b>2. Производство и распространение письменных материалов</b>
Пишет в соответствии с заданием и целью
Разрабатывает и улучшает манеру письма путем планирования, перечитывания и редактирования
Использует технологии для составления текстов, публикует написанное, общается и сотрудничает с ровесниками при выполнении письменных работ
<b>3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее</b>
Выполняет короткие исследовательские задания
Вспоминает соответствующую информацию; использует печатные/цифровые источники, делает записи, классифицирует доказательства
<b>4. Разнообразное письмо</b>
Пишет регулярно в течение продолжительного времени
<b>5. Правила стандартного английского языка</b>
Демонстрирует знания правил стандартного английского языка и грамматики
Демонстрирует знание правил орфографии стандартного английского языка: заглавные буквы, пунктуация и

<b>Естествознание (Science)</b>
<p><b>1. Наука о живой природе:</b> Растения и животные имеют характеристики и основные потребности для выживания (Комплект: Структуры Жизни)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● От молекул к организмам: Структуры и Процессы</li> <li>● Наследственность: Наследование признаков и изменение признаков</li> <li>● Биологическая эволюция: единство и разнообразие - адаптация</li> </ul>
<p><b>2. Физика:</b> Звуки вызываются вибрациями. Высота звука и громкость определяются скоростью вибрации. Через определённые материалы звук передается лучше, чем через другие. (Комплект: Звук)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Волны и их применения в технологиях передачи информации</li> <li>● Энергия</li> </ul>
<p><b>3. Инженерный дизайн и физика:</b> Инженерные задачи могут быть решены путём постановки вопросов, проведения наблюдений, сбора информации, а также проектированием, тестированием и сравнением вариантов возможных решений (Комплект: EiE – Как попасть на другую сторону: Проектирование мостов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Движение и устойчивость: Силы и Взаимодействия</li> <li>● Инженерный дизайн</li> </ul>
<p><b>4. Ученик, применяющий на практике научно-технические достижения нового поколения NGSS:</b> Задаёт вопросы, разрабатывает и использует модели, планирует и проводит исследования, анализирует и интерпретирует данные, использует математическое мышление, объясняет принятые решения, использует аргументы и доказательства, получает и оценивает информацию</p>
<p><b>5. Ученики, использующие перекрестные концепции нового поколения NGSS:</b> Модели, причины и следствия (механизм и объяснение), масштаб, пропорция и количество, системы и модели системы, энергия и материя (поток, циклы и сохранение), структура и функция, стабильность и изменение</p>

<b>Обществознание (Social Studies)</b>
<p><b>1. Обществознание</b></p>
<p>Основы государства и права: понимает, что община состоит из людей с разными культурными взглядами</p>
<p>Экономика: понимает, что на экономические системы влияют законы, ценности и обычаи</p>
<p>География: понимает культурные характеристики регионов Северной Америки; понимает элементы, присущие всем культурам</p>
<p>История: понимает, как различные культурные группы объединяет единое прошлое</p>
<p>Навыки изучения обществоведения: использует вопросы, чтобы найти информацию и цифровых и бумажных источниках</p>

<b>Здоровье и физическая культура (Health &amp; Fitness)</b>
<p><b>1. Здоровье и физическая культура</b></p>
<p>Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием</p>
<p>Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса</p>
<p>Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим</p>

<b>Изобразительное искусство (Visual Art)</b>
<p><b>1. Изобразительное искусство</b></p>
<p>Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства</p>
<p>Творчески подходит к развитию идеи</p>

<b>Музыка (Music)</b>
<p><b>1. Музыка</b></p>
<p>Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия</p>
<p>Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию</p>