

Табель начальной школы –



Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

Государственные школы Эверетта Табель начальной школы		Учащийся:		ИД учащегося:		Школа:					
		Класс:		Год:		Учитель:					
Посещение	1C	2C	Дополнительные занятия		Ключи успеваемости						
Отсутствовал дней Опозданий Присутствовал	<i>Возможные сообщения по дополнительным занятиям.</i> 1. Не записан на дополнительные занятия. 2. Имеется ИПО (IEP) 3. Особо одаренный		1	Не справляется с требованиями программы		2	В настоящее время приближается к уровню программы				
			3	Занимается на уровне программы		4	Учится с опережением программы				
			*	В настоящее время оценка не ставилась							
Текущие замечания		Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости		В заголовке будет название предмета							
	C	Регулярно	O	Часто	<i>Стандарты и оценки по основным предметам будут даны под каждым разделом, оценки будут даны по каждому семестру.</i>						
	S	Иногда	R	Редко							
	Поведение, способствующее хорошей успеваемости 1C 2C										
	Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр.				Успеваемость по основным + Отличная Хорошая - Минимальная предметам						
					Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.						
Обеспечение высокого уровня образования.											

Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21 st Century Skills)
1. Гражданская сознательность ● Позитивно влияет на других ● Принимает активное участие в решении проблем
2. Коллективная работа ● Работает взаимозависимо ● Учится сам и содействует процессу обучения других ● Целенаправленная работа с другими учениками
3. Общение ● Взаимодействует с другими учениками ● Способствует взаимопониманию ● Пользуется современными технологиями
4. Творческие способности ● Генерирует идеи ● Определяет способы решения ● Проявляет изобретательность и использует воображение
5. Критическое мышление ● Задаёт вопросы ● Оценивает полученную информацию и аргументы ● Налаживает отношения и идентифицирует модели ● Рассуждает и делает выводы ● Решает задачи и применяет их на практике
6. Установка на личный рост ● Демонстрирует целеустремлённость, настойчивость и психологическую устойчивость ● Управляет своим поведением ● Отстаивает свои интересы

Говорить и слушать (Speaking and Listening)
1. Понимание и взаимодействие
Эффективно участвует в различных совместных обсуждениях; опирается на чужие идеи, и ясно выражает свои
Перефразирует части текста или информации, содержащейся в различных цифровых и других форматах; определяет причины и доказательства, предоставленные для поддержки конкретных точек зрения
2. Представление данных и идей
Докладывает по теме или по тексту, рассказывает историю, или подробно делится опытом, используя факты, детали, говорит в хорошем темпе
Для привлечения внимания к основным идеям и темам презентаций добавляет к ним аудиозаписи и визуальный ряд
Различает ситуации, требующие формального/неформального использования английского языка

Математика (Mathematics)
1. Действия и алгебраическое мышление
Для решения задач использует четыре действия с целыми числами
Знакомится с делителями и множителями в пределах 100
Составляет и анализирует шаблоны
2. Числа и действия в десятичной системе
Общее понимание разрядности многозначных чисел
Использует понимание разрядности при выполнении арифметических действий с многозначными числами, включая сложение и вычитание многозначных чисел, умножения четырехзначных чисел на однозначное число и перемножения двузначных чисел использует и объясняет различные варианты решения
3. Числа и действия - дроби
Расширяет понимание равнозначных дробей и расположения их по порядку
Строит дроби от долей единицы путем применения и расширения предыдущих математических действий с целыми числами, включая решения задач на сложение и вычитание дробей со ссылкой на целое число, и умножение дроби на целое число
Понимает десятичную запись дробей и сравнивает десятичные дроби до сотых
4. Измерения и данные
Решает задачи, связанные с измерением и преобразованием измерений из больших единиц в меньшие единицы: знает относительные размеры единиц измерения в пределах одной системы единиц; использует четыре действия, чтобы решить текстовые задачи; использует формулы вычисления площади и периметра и в реальном мире, и в математических задачах
Представляет и интерпретирует данные: делает графики для отображения данных измерений в долях единицы; решает задачи на сложение и вычитание дробей, пользуясь информацией, представленной в линейных графиках
Геометрические измерения: понимает, что такое угол и измеряет углы: понимает величину угла как сумму измерений и решает задачи на сложение и вычитание, чтобы найти неизвестные углы на диаграмме в реальном мире и в математических задачах
5. Геометрия
Чертит и определяет линии и углы, и классифицирует (двумерные) фигуры, свойства их линий и углов, а так же распознает, идентифицирует и чертит симметричные линии
6. Рассуждение, решение задачи и взаимодействие
Демонстрирует стратегическое математическое мышление и рассуждение, используя для решения задач известные данные

Чтение (Reading)	
1. Фонетика и распознавание слов	
Применяет фонетический метод на уровне программы класса и навыки анализа разбора слов (например, по слогам, выделение корней, аффиксов, многосложные слова)	
2. Скорость чтения	
Читает с достаточной точностью, скоростью, темпом и выражением, понимая цель; включая прозу и поэзию	
Использует контекст и перечитывает текст, чтобы проверить или самостоятельно исправить слово	
3. Язык/запас слов	
Использует знание языка и его правил; выбирает слова и фразы для достижения эффекта; использует в зависимости от контекста формальный / неформальный английский язык	
Определяет или уточняет значения слов с помощью контекста, аффиксов, однокоренных слов, источников; понимает образный язык и взаимосвязь слов; использует словарный запас соответствующего уровня	
4. Ключевые идеи и детали	
Ясно отсылает к деталям и примерам, а так же тогда, когда делает выводы из литературно-информационного текста	
Определяет тему (рассказа, пьесы, стихотворения) или главную идею по деталям в тексте, а также составляет краткое содержание текста	
На основе конкретной информации описывает персонаж, место или событие с указанием конкретных деталей; объясняет события, порядок действий, идеи или понятия (в том числе то, что произошло и почему)	
5. Творчество и построение	
По использованию в тексте определяет значение общих академических и предметно-ориентированных слов / фраз	
Объясняет основные различия между стихами, пьесой, прозой; отмечает в тексте элементы стихов и пьесы; описывает общую структуру событий/идей/понятий в информационном тексте	
Сравнивает/противопоставляет точки зрения, представленные в рассказах или темах, включая первичные и вторичные описания	
6. Применение знаний и идей	
Находит связь между текстом рассказа/пьесы/ видео/устной презентации; объясняет информацию, представленную визуально/устно/количественно в информационном тексте	
Объясняет, какие автор приводит доводы и доказательства в поддержку своей точки зрения	
Сравнивает/противопоставляет темы/сюжеты в мифах и литературе; объединяет информацию, полученную из двух похожих текстов	
7. Диапазон разнообразия чтения и уровня сложности текстов	
Самостоятельно и умело читает и понимает смысл литературных и информационных текстов уровня 4 класса	

Письмо (Writing)	
1. Типы и назначения текстов	
Записывает мнения по темам или текстам, обосновывает точку зрения с приведением доводов и информации	
Пишет информативные/пояснительные тексты для изучения темы и четко передает идеи и информацию	
Пишет рассказы о реальных или воображаемых событиях; использует эффективные методы, детали и последовательность	
2. Производство и распространение письменных материалов	
Пишет четко, последовательно, системно исходя из задачи, цели и аудитории	
Разрабатывает и улучшает манеру письма путем планирования, перечитывания и редактирования	
Использует технологии для составления текстов/публикации; имеет навыки работы с клавиатурой, может напечатать как минимум 1 страницу за прием	
3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее	
Выполняет короткие исследовательские проекты, исследуя различные аспекты темы	
Вспоминает соответствующую информацию; использует печатные/цифровые источники, делает записи, классифицирует их и предоставляет список источников	
Находит доказательства из литературных или информационных текстов для обоснования анализа, размышлений и исследований	
4. Разнообразное письмо	
Пишет регулярно в течение продолжительного или краткого времени, выполняя различные задания, в разных целях и для разной аудитории	
5. Правила стандартного английского языка	
Владеет правилами грамматики и использования стандартного английского языка	
Демонстрирует знание правил орфографии стандартного английского языка: заглавные буквы, пунктуация и правописание	

Естествознание (Science)
1. Физика: Материя и вещества занимают определённое пространство и имеют массу. Изменения состояния происходят, когда вещество нагревается или охлаждается (Комплект: Изменения состояния) ● Материя и ее взаимодействия ● Энергия ● Инженерный дизайн
2. Земля, Космос и Физика: Вода играет важную роль в формировании профиля Земли. Люди во взаимодействии с природными элементами, влияют на изменения в ландшафте (Комплект: Земля и Вода) ● Материя и ее взаимодействия ● Место Земли во Вселенной ● Системы Земли ● Земля и деятельность человека
3. Инженерный дизайн: Технические задачи могут быть решены путем задания вопросов, проведения наблюдений, сбора информации и проектирования, тестирования и сравнения возможных решений (Комплект: EiE – Ветка в земле: Оценка ландшафта) ● Земля и деятельность человека ● Инженерный дизайн
4. Ученик, применяющий на практике научно-технические достижения нового поколения NGSS: Задаёт вопросы, разрабатывает и использует модели, планирует и проводит исследования, анализирует и интерпретирует данные, использует математическое мышление, объясняет принятые решения, использует аргументы и доказательства, получает и оценивает информацию
5. Ученики, использующие перекрестные концепции нового поколения NGSS: Модели, причины и следствия (механизм и объяснение), масштаб, пропорция и количество, системы и модели системы, энергия и материя (поток, циклы и сохранение), структура и функция, стабильность и изменение

Обществознание (Social Studies)
1. Обществознание
Основы государства и права: понимает права и обязанности граждан, записанные в Конституции штата Вашингтон; понимает, как организована работа правительства на местном, государственном, племенном и национальном уровнях
Экономика: понимает, что на экономику штата Вашингтон влияет окружающая среда и население
География: понимает природные и культурные особенности регионов Тихоокеанского Северо-Запада
История: использует разнообразные подходы для изучения истории штата Вашингтон
Навыки изучения общественных наук: ставит вопросы для проведения исследования по теме или событию; использует несколько первичных и вторичных источников, чтобы найти информацию и сделать выводы
Здоровье и физическая культура (Health & Fitness)
1. Здоровье и физическая культура
Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений
Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием
Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса
Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим

Изобразительное искусство (Visual Art)
1. Изобразительное искусство
Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства
Творчески подходит к развитию идеи

Музыка (Music)
1. Музыка
Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия
Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию