ESCUELA MEDIA Y SECUNDARIA

Common Sense opina sobre los varones, las mujeres y los mensajes de los medios







¿Cuál es el problema?

Imagine a una adolescente mirando las fotos de perfil de una amiga y deseando lucir igual de delgada. Ahora imagine a un chico haciendo tiempo durante una hora antes de responder un mensaje de texto a una chica para hacerse el indiferente o parecer más independiente. Los adolescentes saben muy bien qué significa ser popular y cómo los perciben los demás. No solo acuden a los medios masivos para recibir consejos sobre cómo deben lucir y actuar, sino también a sus pares por Internet. El problema es que los medios suelen popularizar definiciones limitadas de los roles de varones y mujeres. Estas definiciones limitadas pueden penetrar en las interacciones entre pares por Internet, haciendo aún más difícil que un adolescente pueda poner en perspectiva los mensajes de los medios.

¿Por qué es un tema importante?

Piense en los *reality* shows: Estos programas desdibujan el límite entre la realidad y la ficción y transforman a personas comunes en celebridades. Las redes sociales pueden plantear un escenario similar para la vida social de los adolescentes. Por ejemplo, la mayoría de los adolescentes que utilizan los sitios de las redes sociales saben que hay audiencias invisibles a las que deben dirigirse y ante las que deben actuar. Los adolescentes envían mensajes de texto y suben y publican contenido con la expectativa de recibir la opinión de sus amigos, casi en tiempo real. Por otra parte, cuando se trata de interactuar con celebridades reales, los adolescentes pueden seguir a sus ídolos en sitios como Twitter y echar un vistazo a sus vidas cotidianas. Los adolescentes pueden incluso transformarse en celebridades web de la noche a la mañana por YouTube o Instagram. Si bien este nivel de conexión, intercambio de información e interacción en red es apasionante en muchos sentidos, el precio de la fama en Internet puede ser muy alto, especialmente, en cuanto respecta a la cuestión de género. Por lo tanto, la presión que sienten las chicas por lucir bellas o incluso "sensuales" en la web se puede magnificar, de igual modo que la presión que sienten los varones por lucir y actuar "como hombres".

Qué pueden hacer las familias

En esta era digital, es importante que los adolescentes desarrollen y practiquen habilidades de alfabetización en los medios. Los padres, familiares, maestros y otros adultos referentes ocupan un lugar privilegiado desde que el que pueden ayudar a los adolescentes a interpretar los mensajes de género que ven en televisión, películas, publicidades, juegos e Internet, y fomentarlos a no perpetuar estereotipos nocivos.

Common Sense dice

Averigüe qué hay detrás del comportamiento de sus hijos. Muchas veces, el impulso por subir a Internet información personal (o fotografías sensuales) está determinado por el deseo de llamar la atención. Pregunte a sus hijos si desean llamar la atención por ser provocativos, o por ser tal cual son. Ayúdeles a entender cómo los harán sentir ciertas elecciones más adelante.

Dialogue sobre el humor de los estereotipos. Los estereotipos pueden ser graciosos, incluso aquellos que describen a nuestros familiares y amigos. Sin embargo, los comentarios sexistas u otros comentarios degradantes pueden provocar mucho daño. Recuerde a sus hijos que es difícil reconocer el tono o la intención de los comentarios en línea, por eso, las bromas y los chistes pueden malinterpretarse.

Sea un ejemplo a imitar en línea. Las redes sociales pueden potenciar el deseo de ser fotogénicos y estar "siempre listos para la foto". Si usted tiene un perfil en una red social, lleve registro de la frecuencia con la que elogia a sus amigos por lo bien que lucen en las fotografías. Además, si sus hijos le muestran fotos de sus amigos, tenga cuidado de no hacer comentarios sobre su estética. Fomente a su familia a darle más importancia a los logros y a las actitudes que a las apariencias.

