

## **Mục đích**

Mục đích của tài liệu này là cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ của học sinh Mẫu giáo-12 một cái nhìn tổng quan về các cấu trúc ngày học mới để hỗ trợ tốt hơn cho học sinh và gia đình trong thời gian trường đóng cửa.

Các cơ cấu này được thiết kế để đáp ứng các mục tiêu sau:

1. Cải thiện khả năng dự đoán trong thời điểm không chắc chắn, cũng để tăng cường cho học sinh sức khỏe, cảm xúc xã hội và học tập;
2. Cung cấp hỗ trợ cho các thói quen tại nhà và tăng cường hệ thống hỗ trợ giữa nhà và trường học

## **Khu vực học tập & Tiết học**

Xin lưu ý trong mỗi lịch trình dưới đây (đối với mẫu giáo, tiểu học, trung học cấp 2 và cấp 3), các khoảng thời gian cụ thể được dành riêng cho học sinh tham gia học tập. *Có rất nhiều cơ hội và cách để học sinh tham gia vào việc học trong những khoảng thời gian này.* Một số ví dụ được gạch đầu dòng trên mỗi lịch trình. Đây là một lịch trình được khuyến nghị; *xin lưu ý rằng bạn có thể quyết định lịch trình phù hợp nhất cho gia đình bạn.*

## **Khi nào thì nó có hiệu lực?**

Bạn có thể mong chờ những các cấu trúc này bắt đầu từ thứ Hai, ngày 20 tháng 4.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*

## **Trường Tiểu Học**

*Tôi có thể mong đợi giáo viên giúp con tôi tham gia vào “khu vực học tập” như thế nào?*

- Đăng lịch học hàng ngày hoặc hàng tuần
- Giao tiếp với lớp học thông qua Zoom, qua điện thoại hoặc qua email
- Phân công bài tập tự làm; hướng dẫn
- Cung cấp phản hồi về bài tập hàng ngày
- Mở “giờ văn phòng” (kết thúc mở; nhu cầu cụ thể của học sinh; tư vấn học sinh/phụ huynh)
- Phân biệt cách tiếp cận (giáo viên với học sinh); hỗ trợ cá nhân hoặc nhóm
- Cung cấp các tùy chọn linh hoạt cho các gia đình cần một lịch trình khác

*Học sinh của tôi nên làm gì trong khu vực học tập?*

- Truy cập trang web lớp học để truy cập các bài học theo lịch trình
- Giao tiếp với giáo viên và gửi bài tập đã hoàn thành

*Học sinh của tôi nên tham gia học tập bên ngoài khu vực học tập như thế nào?*

- Việc học, như một quá trình liên tục, nên diễn ra trong suốt cả ngày và có thể được học sinh/gia đình khởi xướng ngoài sự phân công của giáo viên
- Tham gia 20 phút đọc i-Ready và toán mỗi ngày
- Tập thể dục; học sinh cần hoạt động thể chất và nghỉ ngơi tinh thần mỗi ngày

*Cam kết hoàn thành bài tập tự làm là gì?*

- Văn Phòng Giám Đốc Hướng Dẫn Công Cộng (OSPI) của tiểu bang Washington khuyến nghị rằng cam kết của học sinh mỗi ngày không được vượt quá 45 phút đối với mẫu giáo, 60 phút đối với lớp 2-3 và 90 phút đối với lớp 4-5. Đây không phải là số phút tối đa mà học sinh nên tham gia vào việc học mỗi ngày. Bài tập tự làm cần thiết được chỉ định bởi giáo viên của bạn (không tính hướng dẫn) sẽ có thể được hoàn thành trong các hướng dẫn này.

- Nếu bạn hoặc con bạn lo lắng về khối lượng bài tập được giao, vui lòng kết nối với giáo viên của bạn. Cách tiếp cận phổ biến trong những thời điểm không phổ biến này là giữ cho nhu cầu tình cảm xã hội của học sinh và gia đình đi đầu; để theo dõi và điều chỉnh các phương pháp tiếp cận “vừa phải” cho việc học tập mới với hoàn cảnh của học sinh và gia đình trong ý nghĩ.

### Lịch trình mẫu hàng ngày - Học sinh tiểu học

Thời gian	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
8:00	Bữa ăn sáng	Bữa ăn sáng	Bữa ăn sáng	Bữa ăn sáng	Bữa ăn sáng
9:00	<i>Thời gian học tập</i>	<i>Thời gian học tập</i>	<i>Thời gian học tập</i>	<i>Thời gian học tập</i>	<i>Thời gian học tập</i>
11:30	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất
1:00	Tìm hiểu về chuyên môn cấp 1 hoặc thời gian để khám phá một cái gì đó mà học sinh luôn muốn	Tìm hiểu về chuyên môn cấp 1 hoặc thời gian để khám phá một cái gì đó mà học sinh luôn muốn	Tìm hiểu về chuyên môn cấp 1 hoặc thời gian để khám phá một cái gì đó mà học sinh luôn muốn	Tìm hiểu về chuyên môn cấp 1 hoặc thời gian để khám phá một cái gì đó mà học sinh luôn muốn	Tìm hiểu về chuyên môn cấp 1 hoặc thời gian để khám phá một cái gì đó mà học sinh luôn muốn
2:00	Tự đọc sách và i-Ready 20 phút	Tự đọc sách và i-Ready 20 phút	Tự đọc sách và i-Ready 20 phút	Tự đọc sách và i-Ready 20 phút	Tự đọc sách và i-Ready 20 phút
3:00	Thực hành Toán và i-Ready 20 phút	Thực hành Toán và i-Ready 20 phút	Thực hành Toán và i-Ready 20 phút	Thực hành Toán và i-Ready 20 phút	Thực hành Toán và i-Ready 20 phút

\*\*\*\*\*  
\*\*\*

### Trung Học Cấp 2

*Tôi có thể mong đợi giáo viên giúp con tôi tham gia vào “tiết học” như thế nào?*

- Đăng lịch học hàng ngày hoặc hàng tuần
- Giao tiếp với lớp học thông qua Zoom, qua điện thoại hoặc qua email
- Phân công bài tập tự làm; hướng dẫn
- Cung cấp phản hồi về bài tập hàng ngày
- Mở “giờ văn phòng” (kết thúc mở; nhu cầu cụ thể của học sinh; tư vấn học sinh/phụ huynh)
- Phân biệt cách tiếp cận (giáo viên với học sinh); hỗ trợ cá nhân hoặc nhóm
- Cung cấp các tùy chọn linh hoạt cho các gia đình cần một lịch trình khác

*Con tôi nên làm gì trong khoảng thời gian tiết học?*

- Truy cập trang web lớp học để truy cập các bài học theo lịch trình
- Giao tiếp với giáo viên và gửi bài tập đã hoàn thành

*Học sinh của tôi nên tham gia học tập bên ngoài tiết học như thế nào?*

- Việc học, như một quá trình liên tục, nên diễn ra trong suốt cả ngày và có thể được học sinh/gia đình khởi xướng ngoài sự phân công của giáo viên

- Tham gia 20 phút đọc i-Ready và toán mỗi ngày (nếu trường của bạn đang tham gia i-Ready)
- Tập thể dục; học sinh cần hoạt động thể chất và nghỉ ngơi tinh thần mỗi ngày

*Cam kết hoàn thành bài tập tự làm là gì?*

- Văn Phòng Giám Đốc Hướng Dẫn Công Cộng (OSPI) của tiểu bang Washington khuyến nghị rằng cam kết của học sinh mỗi ngày đối với lớp 6-8 không được vượt quá 2.5 tiếng. Đây không phải là số phút tối đa mà học sinh nên tham gia vào việc học mỗi ngày. Bài tập tự làm cần thiết (không tính hướng dẫn) sẽ có thể được hoàn thành trong các hướng dẫn này.
- Nếu bạn hoặc con bạn lo lắng về khối lượng bài tập được giao, vui lòng kết nối với giáo viên của bạn. Cách tiếp cận phổ biến trong những thời điểm không phổ biến này là giữ cho nhu cầu tình cảm xã hội của học sinh và gia đình đi đầu; để theo dõi và điều chỉnh các phương pháp tiếp cận “vừa phải” cho việc học tập mới với hoàn cảnh của học sinh và gia đình trong ý nghĩ.

**Lịch trình mẫu hàng ngày - Học sinh cấp 2**

Thời gian	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
8:00-10:00	Bữa ăn sáng & tự đọc sách	Bữa ăn sáng & tự đọc sách	Bữa ăn sáng & tự đọc sách	Bữa ăn sáng & tự đọc sách	Bữa ăn sáng & tự đọc sách
10:00-10:45	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết
10:45-11:30	Tiết học 1	Tiết học 4	Tiết học 1	Tiết học 4	
11:30-1:00	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất
1:05-1:50	Tiết học 2	Tiết học 5	Tiết học 2	Tiết học 5	Môn học tự chọn
1:55-2:40	Tiết học 3	Tiết học 6	Tiết học 3	Tiết học 6	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết
2:45-3:30	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Tiết học 7	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Tiết học 7	

\*\*\*\*\*

### **Trung Học Cấp 3**

*Tôi có thể mong đợi giáo viên giúp con tôi tham gia vào “tiết học” như thế nào?*

- Đăng lịch học hàng ngày hoặc hàng tuần
- Giao tiếp với lớp học thông qua Zoom, qua điện thoại hoặc qua email
- Phân công bài tập tự làm; hướng dẫn
- Cung cấp phản hồi về bài tập hàng ngày
- Mở “giờ văn phòng” (kết thúc mở; nhu cầu cụ thể của học sinh; tư vấn học sinh/phụ huynh)
- Phân biệt cách tiếp cận (giáo viên với học sinh); hỗ trợ cá nhân hoặc nhóm
- Cung cấp các tùy chọn linh hoạt cho các gia đình cần một lịch trình khác

*Con tôi nên làm gì trong khoảng thời gian tiết học?*

- Truy cập trang web lớp học để truy cập các bài học theo lịch trình
- Giao tiếp với giáo viên và gửi bài tập đã hoàn thành

*Học sinh của tôi nên tham gia học tập bên ngoài tiết học như thế nào?*

- Việc học, như một quá trình liên tục, nên diễn ra trong suốt cả ngày và có thể được học sinh/gia đình khởi xướng ngoài sự phân công của giáo viên
- Tập thể dục; học sinh cần hoạt động thể chất và nghỉ ngơi tinh thần mỗi ngày

*Cam kết hoàn thành bài tập tự làm là gì?*

- Văn Phòng Giám Đốc Hướng Dẫn Công Cộng (OSPI) của tiểu bang Washington khuyến nghị rằng cam kết của học sinh mỗi ngày đối với lớp 9-12 không được vượt quá 3 tiếng. Đây không phải là số phút tối đa mà học sinh nên tham gia vào việc học mỗi ngày. Bài tập tự làm cần thiết (không tính hướng dẫn) sẽ có thể được hoàn thành trong các hướng dẫn này.
- Nếu bạn hoặc con bạn lo lắng về khối lượng bài tập được giao, vui lòng kết nối với giáo viên của bạn. Cách tiếp cận phổ biến trong những thời điểm không phổ biến này là giữ cho nhu cầu tình cảm xã hội của học sinh và gia đình đi đầu; để theo dõi và điều chỉnh các phương pháp tiếp cận “vừa phải” cho việc học tập mới với hoàn cảnh của học sinh và gia đình trong ý nghĩ.

### **Lịch trình mẫu hàng ngày - Học sinh cấp 3**

<b>Thời gian</b>	<b>Thứ Hai</b>	<b>Thứ Ba</b>	<b>Thứ Tư</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ Năm</b>	<b>Thứ Sáu</b>
<b>8:00-9:00</b>	Bữa ăn sáng & tự đọc sách	Bữa ăn sáng & tự đọc sách	Bữa ăn sáng & tự đọc sách	<b>8:00-9:00</b>	Bữa ăn sáng & tự đọc sách	Bữa ăn sáng & tự đọc sách
<b>9:00-10:00</b>	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần	<b>9:05-9:50</b>	<i>5 phút chuyển tiếp</i>	
					Tiết học 1 (45 phút)	Tiết học 4 (45 phút)

	thiết	thiết	thiết		<i>5 phút chuyển tiếp</i>	
<b>10:00-11:30</b>	Tiết học 1	Tiết học 3	Tiết học 5	<b>9:55-10:40</b>	Tiết học 2 (45 phút)	Tiết học 5 (45 phút)
					<i>5 phút chuyển tiếp</i>	
				<b>10:45-11:30</b>	Tiết học 3 (45 phút)	Tiết học 6 (45 phút)
<b>11:30-1:00</b>	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	<b>11:30-1:00</b>	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất
<b>1:00-2:30</b>	Tiết học 2	Tiết học 4	Tiết học 6	<b>1:00-2:30</b>	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết
<b>2:30-3:30</b>	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	<b>2:30-3:30</b>	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết

\*\*\*\*\*  
\*\*\*

### **ECEAP và Trường Mầm Non Phát Triển - Các buổi AM/PM**

*Tôi có thể mong đợi giáo viên giúp con tôi tham gia vào “khu vực học tập” như thế nào?*

- Đăng lịch học hàng ngày hoặc hàng tuần
- Giao tiếp với lớp học thông qua Zoom, qua điện thoại hoặc qua email
- Phân công bài tập tự làm; hướng dẫn
- Cung cấp phản hồi về bài tập hàng ngày
- Mở “giờ văn phòng” (kết thúc mở; nhu cầu cụ thể của học sinh; tư vấn học sinh/phụ huynh)
- Phân biệt cách tiếp cận (giáo viên với học sinh); hỗ trợ cá nhân hoặc nhóm
- Cung cấp các tùy chọn linh hoạt cho các gia đình cần một lịch trình khác

*Học sinh của tôi nên làm gì trong khu vực học tập?*

- Truy cập trang web lớp học để truy cập các bài học theo lịch trình
- Giao tiếp với giáo viên và gửi bài tập đã hoàn thành
- Tham gia vào một hoạt động trên mỗi lĩnh vực trọng tâm (đọc, toán, khoa học, cảm xúc xã hội)
- Nói, nói, nói chuyện với con bạn! Cuộc trò chuyện và các câu hỏi khuyến khích sự phát triển ngôn ngữ
- Hạn chế thời gian sử dụng màn hình và làm các hoạt động thực hành dùng tay, năng động và hấp dẫn
- Hãy nhớ rằng bạn là giáo viên đầu tiên của con bạn và sự tương tác của bạn khuyến khích phát triển trí não

*Học sinh của tôi nên tham gia học tập bên ngoài khu vực học tập như thế nào?*

- Việc học, như một quá trình liên tục, nên diễn ra trong suốt cả ngày và có thể được học sinh/gia đình khởi xướng ngoài sự phân công của giáo viên
- Tập thể dục; học sinh cần hoạt động thể chất và nghỉ ngơi tinh thần mỗi ngày

*Cam kết hoàn thành bài tập tự làm là gì?*

- Văn Phòng Giám Đốc Hướng Dẫn Công Cộng (OSPI) của tiểu bang Washington khuyến nghị rằng cam kết của học sinh mỗi ngày không được vượt quá 30 phút đối với mẫu giáo. Đây không phải là số phút tối đa mà học sinh

nên tham gia vào việc học mỗi ngày. Bài tập tự làm cần thiết được chỉ định bởi giáo viên của bạn (không tính hướng dẫn) sẽ có thể được hoàn thành trong các hướng dẫn này.

- Nếu bạn hoặc con bạn lo lắng về khối lượng bài tập được giao, vui lòng kết nối với giáo viên của bạn. Cách tiếp cận phổ biến trong những thời điểm không phổ biến này là giữ cho nhu cầu tình cảm xã hội của học sinh và gia đình đi đầu; để theo dõi và điều chỉnh các phương pháp tiếp cận “vừa phải” cho việc học tập mới với hoàn cảnh của học sinh và gia đình trong ý nghĩ.

### Lịch trình mẫu hàng ngày - Học sinh mẫu giáo

Thời gian	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
<b>8:00-9:00</b>	Bữa ăn sáng	Bữa ăn sáng	Bữa ăn sáng	Bữa ăn sáng	Bữa ăn sáng
<b>9:00-11:30</b>  “Thời gian học tập”	Giáo viên dạy học: ví dụ: thời gian vòng tròn, những hoạt động học tập cho học sinh	Giáo viên dạy học: ví dụ: thời gian vòng tròn, những hoạt động học tập cho học sinh	Giáo viên dạy học: ví dụ: thời gian vòng tròn, những hoạt động học tập cho học sinh	Giáo viên dạy học: ví dụ: thời gian vòng tròn, những hoạt động học tập cho học sinh	Bài tập tự làm ở nhà của học sinh
<b>11:30-1:00</b>	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất	Ăn trưa và Hoạt động Thể chất
<b>1:00-2:00</b>	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Bài tập tự làm / kết nối với giáo viên nếu cần thiết	Sự lựa chọn mở ở nhà; nghệ thuật/thủ công
<b>2:00-3:30</b>	Thời gian để khám phá một cái gì đó mà học sinh luôn muốn	Thời gian để khám phá một cái gì đó mà học sinh luôn muốn	Thời gian để khám phá một cái gì đó mà học sinh luôn muốn	Thời gian để khám phá một cái gì đó mà học sinh luôn muốn	Thời gian để khám phá một cái gì đó mà học sinh luôn muốn